

**Anlagen  
zur Einbürgerungstestverordnung  
vom 5. August 2008**

Anlage 1  
Gesamtkatalog der für  
den Einbürgerungstest zugelassenen Prüfungsfragen

Anlage 2  
Rahmencurriculum  
für den Einbürgerungskurs



## **Anlage 1**

### **Gesamtkatalog der für den Einbürgerungstest zugelassenen Prüfungsfragen**

Vorbemerkung:

Es handelt sich um insgesamt 310 Fragen, davon

300 allgemeine Fragen (Teil I)

aus den Themenfeldern des Rahmencurriculums zum Einbürgerungskurs

- „Leben in der Demokratie“,
- „Geschichte und Verantwortung“,
- „Mensch und Gesellschaft“

und

10 landesbezogene Fragen (Teil II),

die nur für das jeweilige Bundesland zu beantworten sind.



Teil I  
Allgemeine Fragen

1. In Deutschland dürfen Menschen offen etwas gegen die Regierung sagen, weil ...
  - hier Religionsfreiheit gilt.
  - die Menschen Steuern zahlen.
  - die Menschen das Wahlrecht haben.
  - hier Meinungsfreiheit gilt.
  
2. In Deutschland können Eltern bis zum 14. Lebensjahr ihres Kindes entscheiden, ob es in der Schule am ...
  - Geschichtsunterricht teilnimmt.
  - Religionsunterricht teilnimmt.
  - Politikunterricht teilnimmt.
  - Sprachunterricht teilnimmt.
  
3. Deutschland ist ein Rechtsstaat. Was ist damit gemeint?
  - Alle Einwohner / Einwohnerinnen und der Staat müssen sich an die Gesetze halten.
  - Der Staat muss sich nicht an die Gesetze halten.
  - Nur Deutsche müssen die Gesetze befolgen.
  - Die Gerichte machen die Gesetze.
  
4. Welches Recht gehört zu den Grundrechten in Deutschland?
  - Waffenbesitz
  - Faustrecht
  - Meinungsfreiheit
  - Selbstjustiz

5. Wen müssen Sie in Deutschland auf Verlangen in Ihre Wohnung lassen?

- den Postboten / die Postbotin
- den Vermieter / die Vermieterin
- den Nachbarn / die Nachbarin
- den Arbeitgeber / die Arbeitgeberin

6. Wie heißt die deutsche Verfassung?

- Volksgesetz
- Bundesgesetz
- Deutsches Gesetz
- Grundgesetz

7. Welches Recht gehört zu den Grundrechten, die nach der deutschen Verfassung garantiert werden? Das Recht auf ...

- Glaubens- und Gewissensfreiheit
- Unterhaltung
- Arbeit
- Wohnung

8. Was steht nicht im Grundgesetz von Deutschland?

- Die Würde des Menschen ist unantastbar.
- Alle sollen gleich viel Geld haben.
- Jeder Mensch darf seine Meinung sagen.
- Alle sind vor dem Gesetz gleich.

9. Welches Grundrecht gilt in Deutschland nur für Ausländer / Ausländerinnen? Das Grundrecht auf ...

- Schutz der Familie
- Menschenwürde
- Asyl
- Meinungsfreiheit

10. Was ist mit dem deutschen Grundgesetz vereinbar?

- die Prügelstrafe
- die Folter
- die Todesstrafe
- die Geldstrafe

11. Wie wird die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland genannt?

- Grundgesetz
- Bundesverfassung
- Gesetzbuch
- Verfassungsvertrag

12. Eine Partei im Deutschen Bundestag will die Pressefreiheit abschaffen. Ist das möglich?

- Ja, wenn mehr als die Hälfte der Abgeordneten im Bundestag dafür sind.
- Ja, aber dazu müssen zwei Drittel der Abgeordneten im Bundestag dafür sein.
- Nein, denn die Pressefreiheit ist ein Grundrecht. Sie kann nicht abgeschafft werden.
- Nein, denn nur der Bundesrat kann die Pressefreiheit abschaffen.

13. Wer in seiner Heimat wegen seiner politischen Meinung verfolgt wird und deshalb nach Deutschland flieht, kann was beantragen?

- Begrüßungsgeld
- Asyl
- Arbeitslosengeld
- Rente

14. Meinungsfreiheit in Deutschland heißt, dass ich ...

- auf Flugblättern falsche Tatsachen behaupten darf.
- meine Meinung in Leserbriefen äußern kann.
- Nazi-Symbole tragen darf.
- Meine Meinung sagen darf, solange ich der Regierung nicht widerspreche.

15. Was verbietet das deutsche Grundgesetz?

- Militärdienst
- Zwangsarbeit
- freie Berufswahl
- Arbeit im Ausland

16. Wann ist die Meinungsfreiheit in Deutschland eingeschränkt?

- bei der öffentlichen Verbreitung falscher Behauptungen über einzelne Personen
- bei Meinungsäußerungen über die Bundesregierung
- bei Diskussionen über Religionen
- bei Kritik am Staat

17. Die deutschen Gesetze verbieten ...

- Meinungsfreiheit der Einwohner und Einwohnerinnen.
- Petitionen der Bürger und Bürgerinnen.
- Versammlungsfreiheit der Einwohner und Einwohnerinnen.
- Ungleichbehandlung der Bürger und Bürgerinnen durch den Staat.

18. Welches Grundrecht ist in Artikel 1 des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland garantiert?

- die Unantastbarkeit der Menschenwürde
- das Recht auf Leben
- Religionsfreiheit
- Meinungsfreiheit

19. Was versteht man unter dem Recht der „Freizügigkeit“ in Deutschland?

- Man darf sich seinen Wohnort selbst aussuchen.
- Man kann seinen Beruf wechseln.
- Man darf sich für eine andere Religion entscheiden.
- Man darf sich in der Öffentlichkeit nur leicht bekleidet bewegen.

20. Eine Partei in Deutschland verfolgt das Ziel, eine Diktatur zu errichten. Sie ist dann ...

- tolerant.
- rechtsstaatlich orientiert.
- gesetzestreu.
- verfassungswidrig.

21. Welches ist das Wappen der Bundesrepublik Deutschland?



- 1
- 2
- 3
- 4

22. Was für eine Staatsform hat Deutschland?

- Monarchie
- Diktatur
- Republik
- Fürstentum

23. Wenn man in Deutschland ein bestimmtes Alter erreicht und aufhört zu arbeiten, was bekommt man dann meistens?

- Rente
- Gehalt
- nichts
- Ausbildungsgeld

24. Wie viele Bundesländer hat die Bundesrepublik Deutschland?

- 14
- 15
- 16
- 17

25. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus ...

- 12 Bezirken.
- 16 Bundesländern.
- einem Oststaat und einem Weststaat.
- 16 Freistaaten.

26. Deutschland ist ...

- eine kommunistische Republik.
- ein demokratischer und sozialer Bundesstaat.
- eine kapitalistische und soziale Monarchie.
- ein sozialer und sozialistischer Bundesstaat.

27. Deutschland ist ...

- ein sozialistischer Staat.
- ein Bundesstaat.
- eine Diktatur.
- eine Monarchie.

28. Wer wählt in Deutschland die Abgeordneten zum Bundestag?

- das Militär
- die Wirtschaft
- das wahlberechtigte Volk
- die Verwaltung

29. Welches Tier ist das Wappentier der Bundesrepublik Deutschland?

- Löwe
- Adler
- Bär
- Pferd

30. Was ist kein Merkmal unserer Demokratie?

- regelmäßige Wahlen
- Pressezensur
- Meinungsfreiheit
- verschiedene Parteien

31. Die Zusammenarbeit von Parteien zur Bildung einer Regierung nennt man in Deutschland ...

- Einheit.
- Koalition.
- Ministerium.
- Fraktion.

32. Was ist keine staatliche Gewalt in Deutschland?

- Gesetzgebung
- Regierung
- Presse
- Rechtsprechung

33. Welche Aussage ist richtig? In Deutschland ...

- sind Staat und Religionsgemeinschaften voneinander getrennt.
- bilden die Religionsgemeinschaften den Staat.
- ist der Staat abhängig von den Religionsgemeinschaften.
- bilden Staat und Religionsgemeinschaften eine Einheit.

34. Was ist Deutschland nicht?

- eine Demokratie
- ein Rechtsstaat
- eine Monarchie
- ein Sozialstaat

35. Womit finanziert der deutsche Staat die Sozialversicherung?

- Kirchensteuern
- Sozialabgaben
- Spendengeldern
- Vereinsbeiträgen

36. Welche Maßnahme schafft in Deutschland soziale Sicherheit?

- die Krankenversicherung
- die Autoversicherung
- die Gebäudeversicherung
- die Haftpflichtversicherung

37. Wie werden die Regierungschefs / Regierungschefinnen der meisten Bundesländer in Deutschland genannt?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Senator / Senatorin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

38. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein demokratischer und sozialer ...

- Staatenverbund.
- Bundesstaat.
- Staatenbund.
- Zentralstaat.

39. Was hat jedes deutsche Bundesland?

- einen eigenen Außenminister / eine eigene Außenministerin
- eine eigene Währung
- eine eigene Armee
- eine eigene Regierung

40. Mit welchen Worten beginnt die deutsche Nationalhymne?

- Völker, hört die Signale ...
- Einigkeit und Recht und Freiheit ...
- Freude schöner Götterfunken ...
- Deutschland einig Vaterland ...

41. Warum gibt es in einer Demokratie mehr als eine Partei?

- weil dadurch die unterschiedlichen Meinungen der Bürger und Bürgerinnen vertreten werden
- damit Bestechung in der Politik begrenzt wird
- um politische Demonstrationen zu verhindern
- um wirtschaftlichen Wettbewerb anzuregen

42. Wer beschließt in Deutschland ein neues Gesetz?

- die Regierung
- das Parlament
- die Gerichte
- die Polizei

43. Wann kann in Deutschland eine Partei verboten werden?

- wenn ihr Wahlkampf zu teuer ist
- wenn sie gegen die Verfassung kämpft
- wenn sie Kritik am Staatsoberhaupt äußert
- wenn ihr Programm eine neue Richtung vorschlägt

44. Wen kann man als Bürger / Bürgerin in Deutschland nicht direkt wählen?

- Abgeordnete des EU-Parlaments
- den Bundespräsidenten / die Bundespräsidentin
- Landtagsabgeordnete
- Bundestagsabgeordnete

45. Zu welcher Versicherung gehört die Pflegeversicherung?

- Sozialversicherung
- Unfallversicherung
- Hausratversicherung
- Haftpflicht- und Feuerversicherung

46. Der deutsche Staat hat viele Aufgaben. Welche Aufgabe gehört dazu?

- Er baut Straßen und Schulen.
- Er verkauft Lebensmittel und Kleidung.
- Er versorgt alle Einwohner und Einwohnerinnen kostenlos mit Zeitungen.
- Er produziert Autos und Busse.

47. Der deutsche Staat hat viele Aufgaben. Welche Aufgabe gehört nicht dazu?

- Er bezahlt für alle Staatsangehörigen Urlaubsreisen.
- Er zahlt Kindergeld.
- Er unterstützt Museen.
- Er fördert Sportler und Sportlerinnen.

48. Welches Organ gehört nicht zu den Verfassungsorganen Deutschlands?

- der Bundesrat
- der Bundespräsident / die Bundespräsidentin
- die Bürgerversammlung
- die Regierung

49. Wer bestimmt in Deutschland die Schulpolitik?

- die Lehrer und Lehrerinnen
- die Bundesländer
- das Familienministerium
- die Universitäten

50. Die Wirtschaftsform in Deutschland nennt man ...

- freie Zentralwirtschaft.
- soziale Marktwirtschaft.
- gelenkte Zentralwirtschaft.
- Planwirtschaft.

51. Zu einem demokratischen Rechtsstaat gehört es nicht, dass ...

- Menschen sich kritisch über die Regierung äußern können.
- Bürger friedlich demonstrieren gehen dürfen.
- Menschen von einer Privatpolizei ohne Grund verhaftet werden.
- jemand ein Verbrechen begeht und deshalb verhaftet wird.

52. Was bedeutet „Volkssouveränität“? Alle Staatsgewalt geht vom ...

- Volke aus.
- Bundestag aus.
- preußischen König aus.
- Bundesverfassungsgericht aus.

53. Was bedeutet „Rechtsstaat“ in Deutschland?

- Der Staat hat Recht.
- Es gibt nur rechte Parteien.
- Die Bürger und Bürgerinnen entscheiden über Gesetze.
- Der Staat muss die Gesetze einhalten.

54. Was ist keine staatliche Gewalt in Deutschland?

- Legislative
- Judikative
- Exekutive
- Direktive

55. Was zeigt dieses Bild?



- den Bundestagssitz in Berlin
- das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe
- das Bundesratsgebäude in Berlin
- das Bundeskanzleramt in Berlin

56. Welches Amt gehört in Deutschland zur Gemeindeverwaltung?

- Pfarramt
- Ordnungsamt
- Finanzamt
- Auswärtiges Amt

57. Es gehört nicht zu den Aufgaben des deutschen Bundesrates ...

- an der Verwaltung des Bundes mitzuwirken.
- die Interessen der Länder zu wahren.
- den Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin zu wählen.
- an der Gesetzgebung des Bundes mitzuwirken.

58. Wer ernennt in Deutschland die Minister / die Ministerinnen der Bundesregierung?

- der Präsident / die Präsidentin des Bundesverfassungsgerichtes
- der Bundespräsident / die Bundespräsidentin
- der Bundesratspräsident / die Bundesratspräsidentin
- der Bundestagspräsident / die Bundestagspräsidentin

59. Welche Parteien wurden in Deutschland 2007 zur Partei „Die Linke“?

- CDU und SSW
- PDS und WASG
- CSU und FDP
- Bündnis 90/Die Grünen und SPD

60. In Deutschland gehören der Bundestag und der Bundesrat zur ...

- Exekutive.
- Legislative.
- Direktive.
- Judikative.

61. Was bedeutet „Volkssouveränität“?

- Der König / die Königin herrscht über das Volk.
- Das Bundesverfassungsgericht steht über der Verfassung.
- Die Interessenverbände üben die Souveränität zusammen mit der Regierung aus.
- Die Staatsgewalt geht vom Volke aus.

62. Wenn das Parlament eines deutschen Bundeslandes gewählt wird, nennt man das ...

- Kommunalwahl.
- Landtagswahl.
- Europawahl.
- Bundestagswahl.

63. Was gehört in Deutschland nicht zur Exekutive?

- die Polizei
- die Gerichte
- das Finanzamt
- die Ministerien

64. Die Bundesrepublik Deutschland ist heute gegliedert in ...

- vier Besatzungszonen.
- einen Oststaat und einen Weststaat.
- 16 Kantone.
- Bund, Länder und Kommunen.

65. Es gehört nicht zu den Aufgaben des Deutschen Bundestages, ...

- Gesetze zu entwerfen.
- die Bundesregierung zu kontrollieren.
- den Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin zu wählen.
- das Bundeskabinett zu bilden.

66. Wer schrieb den Text zur deutschen Nationalhymne?

- Friedrich von Schiller
- Clemens Brentano
- Johann Wolfgang von Goethe
- Heinrich Hoffmann von Fallersleben

67. Was ist in Deutschland vor allem eine Aufgabe der Bundesländer?

- Verteidigungspolitik
- Außenpolitik
- Wirtschaftspolitik
- Schulpolitik

68. Warum kontrolliert der Staat in Deutschland das Schulwesen?

- weil es in Deutschland nur staatliche Schulen gibt
- weil alle Schüler und Schülerinnen einen Schulabschluss haben müssen
- weil es in den Bundesländern verschiedene Schulen gibt
- weil es nach dem Grundgesetz seine Aufgabe ist

69. Die Bundesrepublik Deutschland hat einen dreistufigen Verwaltungsaufbau. Wie heißt die unterste politische Stufe?

- Stadträte
- Landräte
- Gemeinden
- Bezirksämter

70. Der deutsche Bundespräsident Gustav Heinemann gibt Helmut Schmidt 1974 die Ernennungsurkunde zum deutschen Bundeskanzler. Was gehört zu den Aufgaben des deutschen Bundespräsidenten / der deutschen Bundespräsidentin?



- Er / Sie führt die Regierungsgeschäfte.
- Er / Sie kontrolliert die Regierungspartei.
- Er / Sie wählt die Minister / Ministerinnen aus.
- Er / Sie schlägt den Kanzler / die Kanzlerin zur Wahl vor.

71. Wo arbeitet die deutsche Bundesregierung?

- in Potsdam
- in Berlin
- in Frankfurt/Main
- in Leipzig

72. Wie heißt der jetzige Bundeskanzler / die jetzige Bundeskanzlerin von Deutschland?

- Gerhard Schröder
- Jürgen Rüttgers
- Klaus Wowereit
- Angela Merkel

73. Die beiden größten Fraktionen im Deutschen Bundestag heißen zurzeit ...

- CDU/CSU und SPD.
- Die Linke und Bündnis 90/Die Grünen.
- FDP und SPD.
- Die Linke und FDP.

74. Wie heißt das Parlament für ganz Deutschland?

- Bundesversammlung
- Volkskammer
- Bundestag
- Bundesgerichtshof

75. Wie heißt Deutschlands heutiges Staatsoberhaupt?

- Horst Köhler
- Norbert Lammert
- Wolfgang Thierse
- Edmund Stoiber

76. Was bedeutet die Abkürzung CDU in Deutschland?

- Christliche Deutsche Union
- Club Deutscher Unternehmer
- Christlicher Deutscher Umweltschutz
- Christlich Demokratische Union

77. Was ist die Bundeswehr?

- die deutsche Polizei
- ein deutscher Hafen
- eine deutsche Bürgerinitiative
- die deutsche Armee

78. Was bedeutet die Abkürzung SPD?

- Sozialistische Partei Deutschlands
- Sozialpolitische Partei Deutschlands
- Sozialdemokratische Partei Deutschlands
- Sozialgerechte Partei Deutschlands

79. Was bedeutet die Abkürzung FDP in Deutschland?

- Friedliche Demonstrative Partei
- Freie Deutschland Partei
- Führende Demokratische Partei
- Freie Demokratische Partei

80. Welches Gericht in Deutschland ist zuständig für die Auslegung des Grundgesetzes?

- Oberlandesgericht
- Amtsgericht
- Bundesverfassungsgericht
- Verwaltungsgericht

81. Wer wählt den Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin in Deutschland?

- der Bundesrat
- die Bundesversammlung
- das Volk
- der Bundestag

82. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin der Bundesrepublik Deutschland?

- Premierminister / Premierministerin
- Bundespräsident / Bundespräsidentin
- Bundeskanzler / Bundeskanzlerin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

83. Wer wählt den deutschen Bundeskanzler / die deutsche Bundeskanzlerin?

- das Volk
- die Bundesversammlung
- der Bundestag
- die Bundesregierung

84. Welche Hauptaufgabe hat der deutsche Bundespräsident / die deutsche Bundespräsidentin?

Er / Sie ...

- regiert das Land.
- entwirft die Gesetze.
- repräsentiert das Land.
- überwacht die Einhaltung der Gesetze.

85. Wer bildet den deutschen Bundesrat?

- die Abgeordneten des Bundestages
- die Minister und Ministerinnen der Bundesregierung
- die Regierungsvertreter der Bundesländer
- die Parteimitglieder

86. Wer wählt in Deutschland den Bundespräsidenten / die Bundespräsidentin?

- die Bundesversammlung
- der Bundesrat
- das Bundesparlament
- das Bundesverfassungsgericht

87. Wer ist das Staatsoberhaupt der Bundesrepublik Deutschland?

- der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin
- der Bundespräsident / die Bundespräsidentin
- der Bundesratspräsident / die Bundesratspräsidentin
- der Bundestagspräsident / die Bundestagspräsidentin

88. Die parlamentarische Opposition im Deutschen Bundestag ...

- kontrolliert die Regierung.
- entscheidet, wer Bundesminister / Bundesministerin wird.
- bestimmt, wer im Bundesrat sitzt.
- schlägt die Regierungschefs / Regierungschefinnen der Länder vor.

89. Wie nennt man in Deutschland die Vereinigung von Abgeordneten einer Partei im Parlament?
- Verband
  - Ältestenrat
  - Fraktion
  - Opposition
90. Die deutschen Bundesländer wirken an der Gesetzgebung des Bundes mit durch ...
- den Bundesrat.
  - die Bundesversammlung.
  - den Bundestag.
  - die Bundesregierung.
91. In Deutschland kann ein Regierungswechsel in einem Bundesland Auswirkungen auf die Bundespolitik haben. Das Regieren wird ...
- schwieriger, wenn sich dadurch die Mehrheit im Bundestag ändert.
  - leichter, wenn dadurch neue Parteien in den Bundesrat kommen.
  - schwieriger, wenn dadurch die Mehrheit im Bundesrat verändert wird.
  - leichter, wenn es sich um ein reiches Bundesland handelt.
92. Was bedeutet die Abkürzung CSU in Deutschland?
- Christlich Sichere Union
  - Christlich Süddeutsche Union
  - Christlich Sozialer Unternehmerverband
  - Christlich Soziale Union

93. Ab welchem Alter darf man in Deutschland bei der Bundestagswahl wählen?

- ab 18 Jahren
- ab 19 Jahren
- ab 20 Jahren
- ab 21 Jahren

94. Ab welchem Alter darf man in Deutschland an der Wahl zum Deutschen Bundestag teilnehmen?

- 16
- 18
- 21
- 23

95. Was gilt für die meisten Kinder in Deutschland?

- Wahlpflicht
- Schulpflicht
- Schweigepflicht
- Religionspflicht

96. Was muss jeder deutsche Staatsbürger / jede deutsche Staatsbürgerin ab dem 16. Lebensjahr besitzen?

- einen Reisepass
- einen Personalausweis
- einen Sozialversicherungsausweis
- einen Führerschein

97. Was bezahlt man in Deutschland automatisch, wenn man fest angestellt ist?

- Sozialversicherung
- Sozialhilfe
- Kindergeld
- Wohngeld

98. Welche Pflicht gilt in Deutschland nur für männliche und nicht für weibliche Staatsangehörige?

- Wehrpflicht
- Schulpflicht
- Wahlpflicht
- Steuerpflicht

99. Wer bezahlt in Deutschland die Sozialversicherungen?

- Arbeitgeber / Arbeitgeberinnen und Arbeitnehmer / Arbeitnehmerinnen
- nur Arbeitnehmer / Arbeitnehmerinnen
- alle Staatsangehörigen
- nur Arbeitgeber / Arbeitgeberinnen

100. Jeder / Jede deutsche Staatsangehörige muss ...

- immer einen Reisepass dabei haben.
- mit Vollendung des 16. Lebensjahres einen gültigen Personalausweis oder einen gültigen Reisepass besitzen.
- immer eine Krankenkassenkarte dabei haben.
- mit Vollendung des 18. Lebensjahres einen Führerschein besitzen.

101. Gewerkschaften sind Interessenverbände der ...

- Jugendlichen.
- Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen.
- Rentner und Rentnerinnen.
- Arbeitgeber und Arbeitgeberinnen.

102. Alexander muss zur Bundeswehr. Er möchte aber aus Gewissensgründen nicht lernen, wie man auf andere Menschen schießt. Was kann er tun?

- Nichts, er muss zur Armee.
- Er kann Zivildienst leisten.
- Er kann sich freikaufen. Dafür muss er 1 000 € zahlen.
- Er kann eine Fortbildung machen.

103. Wer ist in Deutschland wehrpflichtig?

- alle Frauen und Männer, die 18 Jahre alt sind
- alle männlichen Staatsbürger, die 18 Jahre alt sind
- alle Frauen und Männer, die 21 Jahre alt sind
- alle Männer, die 16 Jahre alt sind

104. Eine Frau in Deutschland verliert ihre Arbeit. Was darf nicht der Grund für diese Entlassung sein?

- Die Frau ist lange krank und arbeitsunfähig.
- Die Frau kam oft zu spät zur Arbeit.
- Die Frau erledigt private Sachen während der Arbeitszeit.
- Die Frau bekommt ein Kind und ihr Chef weiß das.

105. Was ist eine Aufgabe von Wahlhelfern / Wahlhelferinnen in Deutschland?

- Sie helfen alten Menschen bei der Stimmabgabe in der Wahlkabine.
- Sie schreiben die Wahlbenachrichtigungen vor der Wahl.
- Sie geben Zwischenergebnisse an die Medien weiter.
- Sie zählen die Stimmen nach dem Ende der Wahl.

106. In Deutschland helfen ehrenamtliche Wahlhelfer und Wahlhelferinnen bei den Wahlen. Was ist eine Aufgabe von Wahlhelfern / Wahlhelferinnen?

- Sie helfen Kindern und alten Menschen beim Wählen.
- Sie schreiben Karten und Briefe mit der Angabe des Wahllokals.
- Sie geben Zwischenergebnisse an Journalisten weiter.
- Sie zählen die Stimmen nach dem Ende der Wahl.

107. Für wie viele Jahre wird der Bundestag in Deutschland gewählt?

- 2 Jahre
- 4 Jahre
- 6 Jahre
- 8 Jahre

108. Bei einer Bundestagswahl in Deutschland darf jeder wählen, der ...

- in der Bundesrepublik Deutschland wohnt und wählen möchte.
- Bürger / Bürgerin der Bundesrepublik Deutschland ist und mindestens 18 Jahre alt ist.
- seit mindestens 3 Jahren in der Bundesrepublik Deutschland lebt.
- Bürger / Bürgerin der Bundesrepublik Deutschland ist und mindestens 21 Jahre alt ist.

109. Wie oft gibt es normalerweise Bundestagswahlen in Deutschland?

- alle drei Jahre
- alle vier Jahre
- alle fünf Jahre
- alle sechs Jahre

110. Für wie viele Jahre wird der Bundestag in Deutschland gewählt?

- 2 Jahre
- 3 Jahre
- 4 Jahre
- 5 Jahre

111. In Deutschland darf man wählen. Was bedeutet das?

- Alle deutschen Staatsangehörigen dürfen wählen, wenn sie das Mindestalter erreicht haben.
- Nur verheiratete Personen dürfen wählen.
- Nur Personen mit einem festen Arbeitsplatz dürfen wählen.
- Alle Einwohner und Einwohnerinnen in Deutschland müssen wählen.

112. Die Wahlen in Deutschland sind ...

- speziell.
- geheim.
- berufsbezogen.
- geschlechtsabhängig.

113. Wahlen in Deutschland gewinnt die Partei, die ...

- die meisten Stimmen bekommt.
- die meisten Männer mehrheitlich gewählt haben.
- die meisten Stimmen bei den Arbeitern / Arbeiterinnen bekommen hat.
- die meisten Erststimmen für ihren Kanzlerkandidaten / ihre Kanzlerkandidatin erhalten hat.

114. An demokratischen Wahlen in Deutschland teilzunehmen ist ...

- eine Pflicht.
- ein Recht.
- ein Zwang.
- eine Last.

115. Was bedeutet „aktives Wahlrecht“ in Deutschland?

- Man kann gewählt werden.
- Man muss wählen gehen.
- Man kann wählen.
- Man muss zur Auszählung der Stimmen gehen.

116. Wenn Sie bei einer Bundestagswahl in Deutschland wählen dürfen, heißt das ...

- aktive Wahlkampagne.
- aktives Wahlverfahren.
- aktiver Wahlkampf.
- aktives Wahlrecht.

117. Wie viel Prozent der Zweitstimmen müssen Parteien mindestens bekommen, um in den Deutschen Bundestag gewählt zu werden?

- 3 %
- 4 %
- 5 %
- 6 %

118. Was regelt das Wahlrecht in Deutschland?

- Wer wählen darf, muss wählen.
- Alle die wollen, können wählen.
- Wer nicht wählt, verliert das Recht zu wählen.
- Wer wählen darf, kann wählen.

119. Wahlen in Deutschland sind frei. Was bedeutet das?

- Alle verurteilten Straftäter / Straftäterinnen dürfen nicht wählen.
- Wenn ich wählen gehen möchte, muss mein Arbeitgeber / meine Arbeitgeberin mir frei geben.
- Jede Person kann ohne Zwang entscheiden, ob sie wählen möchte und wen sie wählen möchte.
- Ich kann frei entscheiden, wo ich wählen gehen möchte.

120. Das Wahlsystem in Deutschland ist ein ...

- Zensuswahlrecht.
- Dreiklassenwahlrecht.
- Mehrheits- und Verhältniswahlrecht.
- allgemeines Männerwahlrecht.

121. Eine Partei möchte in den Deutschen Bundestag. Sie muss aber einen Mindestanteil an Wählerstimmen haben. Das heißt ...

- 5 %-Hürde.
- Zulassungsgrenze.
- Basiswert.
- Richtlinie.

122. Welchem Grundsatz unterliegen Wahlen in Deutschland? Wahlen in Deutschland sind ...

- frei, gleich, geheim.
- offen, sicher, frei.
- geschlossen, gleich, sicher.
- sicher, offen, freiwillig.

123. Was ist in Deutschland die „5 %-Hürde“?

- Abstimmungsregelung im Bundestag für kleine Parteien
- Anwesenheitskontrolle im Bundestag für Abstimmungen
- Mindestanteil an Wählerstimmen, um ins Parlament zu kommen
- Anwesenheitskontrolle im Bundesrat für Abstimmungen

124. Die Bundestagswahl in Deutschland ist die Wahl ...

- des Bundeskanzlers / der Bundeskanzlerin.
- der Parlamente der Länder.
- des Parlaments für Deutschland.
- des Bundespräsidenten / der Bundespräsidentin.

125. In einer Demokratie ist eine Funktion von regelmäßigen Wahlen, ...

- die Bürger und Bürgerinnen zu zwingen, ihre Stimme abzugeben.
- nach dem Willen der Wählermehrheit den Wechsel der Regierung zu ermöglichen.
- im Land bestehende Gesetze beizubehalten.
- den Armen mehr Macht zu geben.

126. Was bekommen wahlberechtigte Bürger und Bürgerinnen in Deutschland vor einer Wahl?

- eine Wahlbenachrichtigung von der Gemeinde
- eine Wahlerlaubnis vom Bundespräsidenten / von der Bundespräsidentin
- eine Benachrichtigung von der Bundesversammlung
- eine Benachrichtigung vom Pfarramt

127. Warum gibt es die 5 %-Hürde im Wahlgesetz der Bundesrepublik Deutschland? Es gibt sie, weil ...

- die Programme von vielen kleinen Parteien viele Gemeinsamkeiten haben.
- die Bürger und Bürgerinnen bei vielen kleinen Parteien die Orientierung verlieren können.
- viele kleine Parteien die Regierungsbildung erschweren.
- die kleinen Parteien nicht so viel Geld haben, um die Politiker und Politikerinnen zu bezahlen.

128. Parlamentsmitglieder, die von den Bürgern und Bürgerinnen gewählt werden, nennt man ...

- Abgeordnete.
- Kanzler / Kanzlerinnen.
- Botschafter / Botschafterinnen.
- Ministerpräsidenten / Ministerpräsidentinnen.

129. Vom Volk gewählt wird in Deutschland ...

- der Bundeskanzler / die Bundeskanzlerin.
- der Ministerpräsident / die Ministerpräsidentin eines Bundeslandes.
- der Bundestag.
- der Bundespräsident / die Bundespräsidentin.

130. Welcher Stimmzettel wäre bei einer Bundestagswahl gültig?

The image displays four ballot paper examples (1, 2, 3, 4) for the German Bundestag election. Each ballot is titled 'Stimmzettel für die Wahl zum Deutschen Bundestag im Wahlkreis 556 Hainhausen am 18. September 2005' and states 'Sie haben 2 Stimmen'. Each ballot has two columns: 'Erststimme' (left) and 'Zweitstimme' (right). Each column lists three candidates (Kandidat X, Y, Z) and their respective parties (Partei A, B, C) with corresponding seats (1, 2, 3). Instructions indicate that one vote is cast for a candidate and one for a party. Example 1 shows a valid ballot with one vote for Kandidat X (Party A) and one for Partei B. Example 2 shows an invalid ballot with two votes for Partei B. Example 3 shows an invalid ballot with two votes for different parties (Partei B and Partei C). Example 4 shows an invalid ballot with two votes for the same candidate (Kandidat X).

- 1
- 2
- 3
- 4

131. In Deutschland ist ein Bürgermeister / eine Bürgermeisterin ...

- der Leiter / die Leiterin einer Schule.
- der Chef / die Chefin einer Bank.
- das Oberhaupt einer Gemeinde.
- der / die Vorsitzende einer Partei.

132. Viele Menschen in Deutschland arbeiten in ihrer Freizeit ehrenamtlich. Was bedeutet das?

- Sie arbeiten als Soldaten / Soldatinnen.
- Sie arbeiten freiwillig und unbezahlt in Vereinen und Verbänden.
- Sie arbeiten in der Bundesregierung.
- Sie arbeiten in einem Krankenhaus und verdienen dabei Geld.

133. Was ist bei Bundestags- und Landtagswahlen in Deutschland erlaubt?

- Der Ehemann wählt für seine Frau mit.
- Man kann durch Briefwahl seine Stimme abgeben.
- Man kann am Wahltag telefonisch seine Stimme abgeben.
- Kinder ab dem Alter von 14 Jahren dürfen wählen.

134. Man will die Buslinie abschaffen, mit der Sie immer zur Arbeit fahren. Was können Sie machen, um die Buslinie zu erhalten?

- Ich beteilige mich an einer Bürgerinitiative für die Erhaltung der Buslinie oder gründe selber eine Initiative.
- Ich werde Mitglied in einem Sportverein und trainiere Rad fahren.
- Ich wende mich an das Finanzamt, weil ich als Steuerzahler / Steuerzahlerin ein Recht auf die Buslinie habe.
- Ich schreibe einen Brief an das Forstamt der Gemeinde.

135. Wen vertreten die Gewerkschaften in Deutschland?

- große Unternehmen
- kleine Unternehmen
- Selbstständige
- Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen

136. Sie gehen in Deutschland zum Arbeitsgericht bei ...

- falscher Nebenkostenabrechnung.
- ungerechtfertigter Kündigung durch Ihren Chef / Ihre Chefin.
- Problemen mit den Nachbarn / Nachbarinnen.
- Schwierigkeiten nach einem Verkehrsunfall.

137. Welches Gericht ist in Deutschland bei Konflikten in der Arbeitswelt zuständig?

- das Familiengericht
- das Strafgericht
- das Arbeitsgericht
- das Amtsgericht

138. Was kann ich in Deutschland machen, wenn mir mein Arbeitgeber / meine Arbeitgeberin zu Unrecht gekündigt hat?

- weiter arbeiten und freundlich zum Chef / zur Chefin sein
- ein Mahnverfahren gegen den Arbeitgeber / die Arbeitgeberin führen
- Kündigungsschutzklage erheben
- den Arbeitgeber / die Arbeitgeberin bei der Polizei anzeigen

139. Wann kommt es in Deutschland zu einem Prozess vor Gericht? Wenn jemand ...

- zu einer anderen Religion übertritt.
- eine Straftat begangen hat und angeklagt wird.
- eine andere Meinung als die der Regierung vertritt.
- sein Auto falsch geparkt hat und es abgeschleppt wird.

140. Was macht ein Schöffe / eine Schöffin in Deutschland? Er / Sie ...

- entscheidet mit Richtern / Richterinnen über Schuld und Strafe.
- gibt Bürgern / Bürgerinnen rechtlichen Rat.
- stellt Urkunden aus.
- verteidigt den Angeklagten / die Angeklagte.

141. Wer berät in Deutschland Personen bei Rechtsfragen und vertritt sie vor Gericht?

- ein Rechtsanwalt / eine Rechtsanwältin
- ein Richter / eine Richterin
- ein Schöffe / eine Schöffin
- ein Staatsanwalt / eine Staatsanwältin

142. Was ist die Hauptaufgabe eines Richters / einer Richterin in Deutschland? Ein Richter / eine Richterin ...

- vertritt Bürger und Bürgerinnen vor einem Gericht.
- arbeitet an einem Gericht und spricht Urteile.
- ändert Gesetze.
- betreut Jugendliche vor Gericht.

143. Ein Richter / eine Richterin in Deutschland gehört zur ...

- Judikative.
- Exekutive.
- Operative.
- Legislative.

144. Ein Richter / eine Richterin gehört in Deutschland zur ...

- vollziehenden Gewalt.
- rechtsprechenden Gewalt.
- planenden Gewalt.
- gesetzgebenden Gewalt.

145. In Deutschland wird die Staatsgewalt geteilt. Für welche Staatsgewalt arbeitet ein Richter / eine Richterin? Für die ...

- Judikative
- Exekutive
- Presse
- Legislative

146. Wie nennt man in Deutschland ein Verfahren vor einem Gericht?

- Programm
- Prozedur
- Protokoll
- Prozess

147. Was ist die Arbeit eines Richters / einer Richterin in Deutschland?

- Deutschland regieren
- Recht sprechen
- Pläne erstellen
- Gesetze erlassen

148. Was ist eine Aufgabe der Polizei in Deutschland?

- das Land zu verteidigen
- die Bürgerinnen und Bürger abzuhören
- die Gesetze zu beschließen
- die Einhaltung von Gesetzen zu überwachen

149. Wer kann Gerichtsschöffe / Gerichtsschöffin in Deutschland werden?

- alle in Deutschland geborenen Einwohner / Einwohnerinnen über 18 Jahre
- alle deutschen Staatsangehörigen älter als 24 und jünger als 70 Jahre
- alle Personen, die seit mindestens 5 Jahren in Deutschland leben
- nur Personen mit einem abgeschlossenen Jurastudium

150. Ein Gerichtsschöffe / eine Gerichtsschöffin in Deutschland ist ...

- der Stellvertreter / die Stellvertreterin des Stadtoberhauptes.
- ein ehrenamtlicher Richter / eine ehrenamtliche Richterin.
- ein Mitglied eines Gemeinderats.
- eine Person, die Jura studiert hat.

151. Der Zweite Weltkrieg dauerte von ...

- 1914 bis 1918.
- 1933 bis 1945.
- 1939 bis 1945.
- 1939 bis 1949.

152. Wann waren die Nationalsozialisten mit Adolf Hitler in Deutschland an der Macht?

- 1918 bis 1923
- 1932 bis 1950
- 1933 bis 1945
- 1945 bis 1989

153. Was war am 8. Mai 1945?

- Tod Adolf Hitlers
- Beginn des Berliner Mauerbaus
- Wahl von Konrad Adenauer zum Bundeskanzler
- Ende des Zweiten Weltkriegs in Europa

154. Wann war der Zweite Weltkrieg zu Ende?

- 1933
- 1945
- 1949
- 1961

155. Wann waren die Nationalsozialisten in Deutschland an der Macht?

- 1888 bis 1918
- 1921 bis 1934
- 1933 bis 1945
- 1949 bis 1963

156. In welchem Jahr wurde Hitler Reichskanzler?

- 1923
- 1927
- 1933
- 1936

157. Die Nationalsozialisten mit Adolf Hitler errichteten 1933 in Deutschland ...

- eine Diktatur.
- einen demokratischen Staat.
- eine Monarchie.
- ein Fürstentum.

158. Das „Dritte Reich“ war eine ...

- Diktatur.
- Demokratie.
- Monarchie.
- Räterepublik.

159. Was gab es in Deutschland nicht während der Zeit des Nationalsozialismus?

- freie Wahlen
- Pressezensur
- willkürliche Verhaftungen
- Verfolgung der Juden

160. Welcher Krieg dauerte von 1939 bis 1945?

- der Erste Weltkrieg
- der Zweite Weltkrieg
- der Vietnamkrieg
- der Golfkrieg

161. Was kennzeichnete den NS-Staat? Eine Politik ...

- des staatlichen Rassismus
- der Meinungsfreiheit
- der allgemeinen Religionsfreiheit
- der Entwicklung der Demokratie

162. Claus Schenk Graf von Stauffenberg wurde bekannt durch ...

- eine Goldmedaille bei den Olympischen Spielen 1936.
- den Bau des Reichstagsgebäudes.
- den Aufbau der Wehrmacht.
- das Attentat auf Hitler am 20. Juli 1944.

163. In welchem Jahr zerstörten die Nationalsozialisten Synagogen und jüdische Geschäfte in Deutschland?

- 1925
- 1930
- 1938
- 1945

164. Was passierte am 9. November 1938 in Deutschland?

- Mit dem Angriff auf Polen beginnt der Zweite Weltkrieg.
- Die Nationalsozialisten verlieren eine Wahl und lösen den Reichstag auf.
- Jüdische Geschäfte und Synagogen werden durch Nationalsozialisten und ihre Anhänger zerstört.
- Hitler wird Reichspräsident und lässt alle Parteien verbieten.

165. Wie hieß der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland?

- Konrad Adenauer
- Kurt Georg Kiesinger
- Helmut Schmidt
- Willy Brandt

166. Wie hieß bis zum Jahre 2002 die Währung in der Bundesrepublik Deutschland?

- Deutsche Mark
- Reichsmark
- Deutsches Geld
- Reichsgeld

167. Welche Länder wurden nach dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland als „Alliierte Besatzungsmächte“ bezeichnet?

- Sowjetunion, Großbritannien, Polen, Schweden
- Frankreich, Sowjetunion, Italien, Japan
- USA, Sowjetunion, Spanien, Portugal
- USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich

168. Welches Land war keine „Alliierte Besatzungsmacht“ in Deutschland?

- USA
- Sowjetunion
- Frankreich
- Japan

169. Wann wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet?

- 1939
- 1945
- 1949
- 1951

170. Seit wann gibt es das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland? Seit ...

- 1919
- 1933
- 1949
- 1989

171. Soziale Marktwirtschaft bedeutet, die Wirtschaft ...

- steuert sich allein nach Angebot und Nachfrage.
- wird vom Staat geplant und gesteuert, Angebot und Nachfrage werden nicht berücksichtigt.
- richtet sich nach der Nachfrage im Ausland.
- richtet sich nach Angebot und Nachfrage, aber der Staat sorgt für einen sozialen Ausgleich.

172. In welcher Besatzungszone wurde die DDR gegründet? In der ...

- amerikanischen Besatzungszone
- französischen Besatzungszone
- britischen Besatzungszone
- sowjetischen Besatzungszone

173. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Gründungsmitglied ...

- des Nordatlantikpakts (NATO).
- der Vereinten Nationen (VN).
- der Europäischen Union (EU).
- des Warschauer Pakts.

174. Wann wurde die DDR gegründet?

- 1947
- 1949
- 1953
- 1956

175. Wie viele Besatzungszonen gab es in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg?

- 3
- 4
- 5
- 6

176. Wie waren die Besatzungszonen Deutschlands nach 1945 verteilt?



- 1=Großbritannien, 2=Sowjetunion, 3=Frankreich, 4=USA
- 1=Sowjetunion, 2=Großbritannien, 3=USA, 4=Frankreich
- 1=Großbritannien, 2=Sowjetunion, 3=USA, 4=Frankreich
- 1=Großbritannien, 2=USA, 3=Sowjetunion, 4=Frankreich

177. Welche deutsche Stadt wurde nach dem Zweiten Weltkrieg in vier Sektoren aufgeteilt?

- München
- Berlin
- Dresden
- Frankfurt/Oder

178. Vom Juni 1948 bis zum Mai 1949 wurden die Bürger und Bürgerinnen von West-Berlin durch eine Luftbrücke versorgt. Welcher Umstand war dafür verantwortlich?

- Für Frankreich war eine Versorgung der West-Berliner Bevölkerung mit dem Flugzeug kostengünstiger.
- Die amerikanischen Soldaten / Soldatinnen hatten beim Landtransport Angst vor Überfällen.
- Für Großbritannien war die Versorgung über die Luftbrücke schneller.
- Die Sowjetunion unterbrach den gesamten Verkehr auf dem Landwege.

179. Wie endete der Zweite Weltkrieg in Europa offiziell?

- mit dem Tod Adolf Hitlers
- durch die bedingungslose Kapitulation Deutschlands
- mit dem Rückzug der Deutschen aus den besetzten Gebieten
- durch eine Revolution in Deutschland

180. Der erste Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland war ...

- Ludwig Erhard.
- Willy Brandt.
- Konrad Adenauer.
- Gerhard Schröder.

181. Was wollte Willy Brandt mit seinem Kniefall 1970 im ehemaligen jüdischen Ghetto in Warschau ausdrücken?



- Er hat sich den ehemaligen Alliierten unterworfen.
- Er bat Polen und die polnischen Juden um Vergebung.
- Er zeigte seine Demut vor dem Warschauer Pakt.
- Er sprach ein Gebet am Grab des Unbekannten Soldaten.

182. Welche Parteien wurden 1946 zwangsweise zur SED vereint, der Einheitspartei der späteren DDR?
- KPD und SPD
  - SPD und CDU
  - CDU und FDP
  - KPD und CSU
183. Wann war in der Bundesrepublik Deutschland das „Wirtschaftswunder“?
- 40er Jahre
  - 50er Jahre
  - 70er Jahre
  - 80er Jahre
184. Was nannten die Menschen in Deutschland sehr lange „Die Stunde Null“?
- Damit wird die Zeit nach der Wende im Jahr 1989 bezeichnet.
  - Damit wurde der Beginn des Zweiten Weltkrieges bezeichnet.
  - Darunter verstand man das Ende des Zweiten Weltkrieges und den Beginn des Wiederaufbaus.
  - Damit ist die Stunde gemeint, in der die Uhr von der Sommerzeit auf die Winterzeit umgestellt wird.
185. Wofür stand der Ausdruck „Eiserner Vorhang“? Für die Abschottung ...
- des Warschauer Pakts gegen den Westen
  - Norddeutschlands gegen Süddeutschland
  - Nazi-Deutschlands gegen die Alliierten
  - Europas gegen die USA
186. Im Jahr 1953 gab es in der DDR einen Aufstand, an den lange Zeit in der Bundesrepublik Deutschland ein Feiertag erinnerte. Wann war das?
- 1. Mai
  - 17. Juni
  - 20. Juli
  - 9. November

187. Wie hieß die letzte deutsche Währung vor der Einführung des Euro?

- Reichsmark
- Rentenmark
- Deutsche Mark
- Deutsches Pfund

188. In welchem Jahr wurde die Mauer in Berlin gebaut?

- 1953
- 1956
- 1959
- 1961

189. Wann baute die DDR die Mauer in Berlin?

- 1919
- 1933
- 1961
- 1990

190. Was bedeutet die Abkürzung DDR?

- Dritter Deutscher Rundfunk
- Die Deutsche Republik
- Dritte Deutsche Republik
- Deutsche Demokratische Republik

191. Wann wurde die Mauer in Berlin für alle geöffnet?

- 1987
- 1989
- 1992
- 1995

192. Welches heutige deutsche Bundesland gehörte früher zum Gebiet der DDR?

- Brandenburg
- Bayern
- Saarland
- Hessen

193. Von 1961 bis 1989 war Berlin ...

- ohne Bürgermeister.
- ein eigener Staat.
- durch eine Mauer geteilt.
- nur mit dem Flugzeug erreichbar.

194. Am 3. Oktober feiert man in Deutschland den Tag der Deutschen ...

- Einheit.
- Nation.
- Bundesländer.
- Städte.

195. Welches heutige deutsche Bundesland gehörte früher zum Gebiet der DDR?

- Hessen
- Sachsen-Anhalt
- Nordrhein-Westfalen
- Saarland

196. Warum nennt man die Zeit im Herbst 1989 in der DDR „Die Wende“? In dieser Zeit veränderte sich die DDR politisch ...

- von einer Diktatur zur Demokratie.
- von einer liberalen Marktwirtschaft zum Sozialismus.
- von einer Monarchie zur Sozialdemokratie.
- von einem religiösen Staat zu einem kommunistischen Staat.

197. Welches heutige deutsche Bundesland gehörte früher zum Gebiet der DDR?

- Thüringen
- Hessen
- Bayern
- Bremen

198. Welches heutige deutsche Bundesland gehörte früher zum Gebiet der DDR?

- Bayern
- Niedersachsen
- Sachsen
- Baden-Württemberg

199. Mit der Abkürzung „Stasi“ meinte man in der DDR ...

- das Parlament.
- das Ministerium für Staatssicherheit.
- eine regierende Partei.
- das Ministerium für Volksbildung.

200. Welches heutige deutsche Bundesland gehörte früher zum Gebiet der DDR?

- Hessen
- Schleswig-Holstein
- Mecklenburg-Vorpommern
- Saarland

201. Welche der folgenden Auflistungen enthält nur Bundesländer, die zum Gebiet der früheren DDR gehörten?

- Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Hessen, Schleswig-Holstein, Brandenburg
- Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen
- Bayern, Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz, Thüringen, Sachsen
- Sachsen, Thüringen, Hessen, Niedersachsen, Brandenburg

202. Zu wem gehörte die DDR im „Kalten Krieg“?

- zu den Westmächten
- zum Warschauer Pakt
- zur NATO
- zu den blockfreien Staaten

203. Wie hieß das Wirtschaftssystem der DDR?

- Marktwirtschaft
- Planwirtschaft
- Angebot und Nachfrage
- Kapitalismus

204. Wie wurden die Bundesrepublik Deutschland und die DDR zu einem Staat?

- Die Bundesrepublik Deutschland hat die DDR besetzt.
- Die heutigen fünf östlichen Bundesländer sind der Bundesrepublik Deutschland beigetreten.
- Die westlichen Bundesländer sind der DDR beigetreten.
- Die DDR hat die Bundesrepublik Deutschland besetzt.

205. Mit dem Beitritt der DDR zur Bundesrepublik Deutschland gehören die neuen Bundesländer nun auch ...

- zur Europäischen Union.
- zum Warschauer Pakt.
- zur OPEC.
- zur Europäischen Verteidigungsgemeinschaft.

206. Was bedeutete im Jahr 1989 in Deutschland das Wort „Montagsdemonstration“?

- In der Bundesrepublik waren Demonstrationen nur am Montag erlaubt.
- Montags waren Demonstrationen gegen das DDR-Regime.
- Am ersten Montag im Monat trafen sich in der Bundesrepublik Deutschland Demonstranten.
- Montags demonstrierte man in der DDR gegen den Westen.

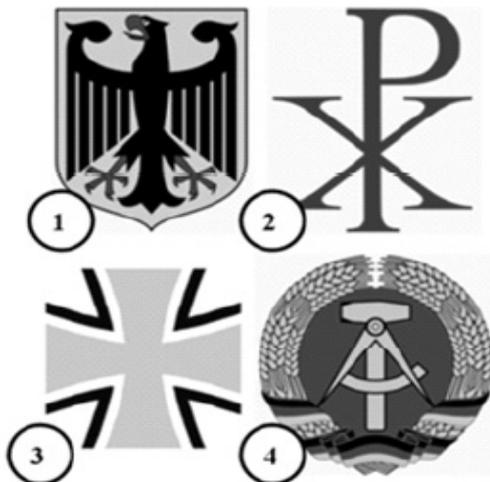
207. In welchem Militärbündnis war die DDR Mitglied?

- in der NATO
- im Rheinbund
- im Warschauer Pakt
- im Europabündnis

208. Was war die „Stasi“?

- der Geheimdienst im „Dritten Reich“
- eine berühmte deutsche Gedenkstätte
- der Geheimdienst der DDR
- ein deutscher Sportverein während des Zweiten Weltkrieges

209. Welches war das Wappen der Deutschen Demokratischen Republik?



- 1
- 2
- 3
- 4

210. Was ereignete sich am 17. Juni 1953 in der DDR?

- der feierliche Beitritt zum Warschauer Pakt
- landesweite Streiks und ein Volksaufstand
- der 1. SED-Parteitag
- der erste Besuch Fidel Castros

211. Welcher Politiker steht für die „Ostverträge“?

- Helmut Kohl
- Willy Brandt
- Michail Gorbatschow
- Ludwig Erhard

212. Wie heißt Deutschland mit vollem Namen?

- Bundesstaat Deutschland
- Bundesländer Deutschland
- Bundesrepublik Deutschland
- Bundesbezirk Deutschland

213. Wie viele Einwohner hat Deutschland?

- 70 Millionen
- 78 Millionen
- 82 Millionen
- 90 Millionen

214. Welche Farben hat die deutsche Flagge?

- schwarz-rot-gold
- rot-weiß-schwarz
- schwarz-rot-grün
- schwarz-gelb-rot

215. Wer wird als „Kanzler der Deutschen Einheit“ bezeichnet?

- Gerhard Schröder
- Helmut Kohl
- Konrad Adenauer
- Helmut Schmidt

216. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?

- Bonn
- Berlin
- München
- Frankfurt/Oder

217. In welchem Jahr fand die erste gesamtdeutsche Bundestagswahl statt?

- 1988
- 1989
- 1990
- 1991

218. Wie viele Bundesländer kamen bei der Wiedervereinigung 1990 zur Bundesrepublik Deutschland hinzu?

- 4
- 5
- 6
- 7

219. Die Bundesrepublik Deutschland hat die Grenzen von heute seit ...

- 1933.
- 1949.
- 1971.
- 1990.

220. Der 27. Januar ist in Deutschland ein offizieller Gedenktag. Woran erinnert dieser Tag?

- an das Ende des Zweiten Weltkrieges
- an die Verabschiedung des Grundgesetzes
- an die Wiedervereinigung Deutschlands
- an die Opfer des Nationalsozialismus

221. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Frankreich
- Spanien
- Griechenland
- Türkei

222. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Ungarn
- Portugal
- Spanien
- Schweiz

223. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Rumänien
- Bulgarien
- Polen
- Griechenland

224. Was bedeutet die Abkürzung EU?

- Europäische Unternehmen
- Europäische Union
- Einheitliche Union
- Euro Union

225. In welchem anderen Land gibt es eine große deutschsprachige Bevölkerung?

- Tschechien
- Norwegen
- Spanien
- Österreich

226. Was zeigt das Bild?



- die Flagge der Europäischen Union
- die Flagge der Bundesrepublik Deutschland
- die Flagge von Berlin
- die Flagge von Bayern

227. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Finnland
- Dänemark
- Norwegen
- Schweden

228. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Bulgarien
- Rumänien
- Slowenien
- Österreich

229. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Spanien
- Bulgarien
- Norwegen
- Luxemburg

230. Das Europäische Parlament wird regelmäßig gewählt, nämlich alle ...

- 5 Jahre.
- 6 Jahre.
- 7 Jahre.
- 8 Jahre.

231. Was bedeutet der Begriff „europäische Integration“?

- Damit sind amerikanische Einwanderer in Europa gemeint.
- Der Begriff meint den Einwanderungsstopp nach Europa.
- Damit sind europäische Auswanderer in den USA gemeint.
- Der Begriff meint den Zusammenschluss europäischer Staaten zur EU.

232. Welches Land hat eine Grenze zu Deutschland?

- Jugoslawien
- Italien
- Ungarn
- Belgien

233. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

- Tschechien
- Bulgarien
- Griechenland
- Portugal

234. Wo ist der Sitz des Europäischen Parlaments?

- London
- Paris
- Berlin
- Straßburg

235. Der französische Staatspräsident François Mitterrand und der deutsche Bundeskanzler Helmut Kohl gedenken in Verdun gemeinsam der Toten beider Weltkriege. Welches Ziel der Europäischen Union wird bei diesem Treffen deutlich?



- Freundschaft zwischen England und Deutschland
- Reisefreiheit in alle Länder der EU
- Frieden und Sicherheit in den Ländern der EU
- einheitliche Feiertage in den Ländern der EU

236. Wie viele Mitgliedstaaten hat die EU heute?

- 21
- 23
- 25
- 27

237. 2007 wurde das 50-jährige Jubiläum der „Römischen Verträge“ gefeiert. Was war der Inhalt der Verträge?

- Beitritt Deutschlands zur NATO
- Gründung der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft (EWG)
- Verpflichtung Deutschlands zu Reparationsleistungen
- Festlegung der Oder-Neiße-Linie als Ostgrenze

238. An welchen Orten arbeitet das Europäische Parlament?

- Paris, London und Den Haag
- Straßburg, Luxemburg und Brüssel
- Rom, Bern und Wien
- Bonn, Zürich und Mailand

239. Durch welche Verträge schloss sich die Bundesrepublik Deutschland mit anderen Staaten zur Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft zusammen?

- durch die „Hamburger Verträge“
- durch die „Römischen Verträge“
- durch die „Pariser Verträge“
- durch die „Londoner Verträge“

240. Seit wann bezahlt man in Deutschland mit dem Euro in bar?

- 1995
- 1998
- 2002
- 2005

241. Wer kann in Deutschland einen Antrag auf Ehescheidung stellen?

- nur der Mann
- die Eltern der Frau
- Frau oder Mann
- nur die Frau

242. Was ist ein deutsches Gesetz?

- Man darf nicht auf der Straße rauchen.
- Frauen müssen Röcke tragen.
- Man darf Kinder nicht schlagen.
- Frauen dürfen keinen Alkohol trinken.

243. Was ist in deutschen Schulen verboten?

- Tanzen
- Rauchen
- Spielen
- Essen

244. Welchen Schulabschluss braucht man normalerweise, um an einer Universität in Deutschland ein Studium zu beginnen?

- das Abitur
- ein Diplom
- die Prokura
- eine Gesellenprüfung

245. Wer darf in Deutschland nicht als Paar zusammenleben?

- Hans (20 Jahre) und Marie (19 Jahre)
- Tom (20 Jahre) und Klaus (45 Jahre)
- Sofie (35 Jahre) und Lisa (40 Jahre)
- Anne (13 Jahre) und Tim (25 Jahre)

246. Ab welchem Alter ist man in Deutschland volljährig?

- 16
- 18
- 19
- 21

247. Wer darf in Deutschland beim Standesamt die Eheschließung anmelden?

- nur der Mann
- nur die Eltern
- Frau und Mann
- nur die Frau

248. Die Erziehung der Kinder ist in Deutschland vor allem Aufgabe ...

- des Staates.
- der Eltern.
- der Großeltern.
- der Schulen.

249. Wer ist in Deutschland hauptsächlich verantwortlich für die Kindererziehung?

- der Staat
- die Eltern
- die Verwandten
- die Schulen

250. Was gehört zum „Elternrecht“ in Deutschland?

- Eltern verheiraten ihre Kinder.
- Eltern erziehen ihre Kinder bis zum 18. Lebensjahr.
- Eltern bestimmen den Beruf ihrer Kinder.
- Eltern haben mehr Rechte als andere Bürger / Bürgerinnen.

251. Wenn man in Deutschland ein Kind schlägt, ...

- geht das niemanden etwas an.
- geht das nur die Familie etwas an.
- kann man dafür nicht bestraft werden.
- kann man dafür bestraft werden.

252. In Deutschland ...

- darf man zur gleichen Zeit nur mit einem Partner / einer Partnerin verheiratet sein.
- kann man mehrere Ehepartner / Ehepartnerinnen gleichzeitig haben.
- darf man nicht wieder heiraten, wenn man einmal verheiratet war.
- darf eine Frau nicht wieder heiraten, wenn ihr Mann gestorben ist.

253. Wo müssen Sie sich anmelden, wenn Sie in Deutschland umziehen?

- beim Einwohnermeldeamt
- beim Standesamt
- beim Ordnungsamt
- beim Gewerbeamt

254. In Deutschland dürfen Ehepaare sich scheiden lassen. Meistens müssen sie dazu das „Trennungsjahr“ einhalten. Was bedeutet das?

- Der Scheidungsprozess dauert ein Jahr.
- Mann und Frau sind ein Jahr verheiratet, dann ist die Scheidung möglich.
- Das Besuchsrecht für die Kinder gilt ein Jahr.
- Mann und Frau führen mindestens ein Jahr getrennt ihr eigenes Leben. Danach ist die Scheidung möglich.

255. Bei Erziehungsproblemen können Eltern in Deutschland Hilfe erhalten vom ...

- Ordnungsamt.
- Schulamt.
- Jugendamt.
- Gesundheitsamt.

256. Ein Ehepaar möchte in Deutschland ein Restaurant eröffnen. Was braucht es dazu unbedingt?

- eine Erlaubnis der Polizei
- eine Genehmigung einer Partei
- eine Genehmigung des Einwohnermeldeamts
- eine Gaststättenerlaubnis von der zuständigen Behörde

257. Eine erwachsene Frau möchte in Deutschland das Abitur nachholen. Das kann sie an ...

- einer Hochschule.
- einem Abendgymnasium.
- einer Hauptschule.
- einer Privatuniversität.

258. Was darf das Jugendamt in Deutschland?

- Es entscheidet, welche Schule das Kind besucht.
- Es kann ein Kind, das geschlagen wird oder hungern muss, aus der Familie nehmen.
- Es bezahlt das Kindergeld an die Eltern.
- Es kontrolliert, ob das Kind einen Kindergarten besucht.

259. Das Berufsinformationszentrum BIZ bei der Bundesagentur für Arbeit in Deutschland hilft bei der ...

- Rentenberechnung.
- Lehrstellensuche.
- Steuererklärung.
- Krankenversicherung.

260. In Deutschland hat ein Kind in der Schule...

- Recht auf unbegrenzte Freizeit.
- Wahlfreiheit für alle Fächer.
- Anspruch auf Schulgeld.
- Anwesenheitspflicht.

261. Ein Mann möchte mit 30 Jahren in Deutschland sein Abitur nachholen. Wo kann er das tun?  
An ...

- einer Hochschule
- einem Abendgymnasium
- einer Hauptschule
- einer Privatuniversität

262. Was bedeutet in Deutschland der Grundsatz der Gleichbehandlung?

- Niemand darf z. B. wegen einer Behinderung benachteiligt werden.
- Man darf andere Personen benachteiligen, wenn ausreichende persönliche Gründe hierfür vorliegen.
- Niemand darf gegen Personen klagen, wenn sie benachteiligt wurden.
- Es ist für alle Gesetz, benachteiligten Gruppen jährlich Geld zu spenden.

263. In Deutschland sind Jugendliche ab 14 Jahren strafmündig. Das bedeutet: Jugendliche, die 14 Jahre und älter sind und gegen Strafgesetze verstoßen, ...

- werden bestraft.
- werden wie Erwachsene behandelt.
- teilen die Strafe mit ihren Eltern.
- werden nicht bestraft.

264. Zu welchem Fest tragen Menschen in Deutschland bunte Kostüme und Masken?

- am Rosenmontag
- am Maifeiertag
- beim Oktoberfest
- an Pfingsten

265. Wohin muss man in Deutschland zuerst gehen, wenn man heiraten möchte?

- zum Einwohnermeldeamt
- zum Ordnungsamt
- zur Agentur für Arbeit
- zum Standesamt

266. Was ist seit 2007 in vielen deutschen Restaurants gesetzlich verboten?

- telefonieren
- rauchen
- Alkohol trinken
- lautes Reden

267. Eine junge Frau in Deutschland, 22 Jahre alt, lebt mit ihrem Freund zusammen. Die Eltern der Frau finden das nicht gut, weil ihnen der Freund nicht gefällt. Was können die Eltern tun?

- Sie müssen die Entscheidung der volljährigen Tochter respektieren.
- Sie haben das Recht, die Tochter in die elterliche Wohnung zurückzuholen.
- Sie können zur Polizei gehen und die Tochter anzeigen.
- Sie suchen einen anderen Mann für die Tochter.

268. Ab welchem Alter darf man in Deutschland mit einem Führerschein allein Auto fahren?

- ab 15
- ab 18
- ab 21
- ab 24

269. Alexander ist 4 Jahre alt. Seine Eltern gehen arbeiten. Wo kann Alexander betreut werden?

- in der Grundschule
- im Kindergarten
- im Gymnasium
- in der Hauptschule

270. Die Volkshochschule in Deutschland ist eine Einrichtung ...

- für den Religionsunterricht.
- nur für Jugendliche.
- zur Weiterbildung.
- nur für Rentner und Rentnerinnen.

271. Was ist in Deutschland ein Brauch zu Weihnachten?

- bunte Eier verstecken
- einen Tannenbaum schmücken
- sich mit Masken und Kostümen verkleiden
- Kürbisse vor die Tür stellen

272. Welche Lebensform ist in Deutschland nicht erlaubt?

- Mann und Frau sind geschieden und leben mit neuen Partnern zusammen.
- Zwei Frauen leben zusammen.
- Ein allein erziehender Vater lebt mit seinen zwei Kindern zusammen.
- Ein Mann ist mit zwei Frauen zur selben Zeit verheiratet.

273. Bei Erziehungsproblemen gehen Sie in Deutschland ...

- zum Arzt / zur Ärztin.
- zum Gesundheitsamt.
- zum Einwohnermeldeamt.
- zum Jugendamt.

274. Sie haben in Deutschland absichtlich einen Brief geöffnet, der an eine andere Person adressiert ist. Was haben Sie nicht beachtet?

- das Schweigerecht
- das Briefgeheimnis
- die Schweigepflicht
- die Meinungsfreiheit

275. Was braucht man in Deutschland für eine Ehescheidung?

- die Einwilligung der Eltern
- ein Attest eines Arztes / einer Ärztin
- die Einwilligung der Kinder
- die Unterstützung eines Anwalts / einer Anwältin

276. Was sollten Sie tun, wenn Sie von Ihrem Ansprechpartner / Ihrer Ansprechpartnerin in einer deutschen Behörde schlecht behandelt werden?

- Ich kann nichts tun.
- Ich muss mir diese Behandlung gefallen lassen.
- Ich drohe der Person.
- Ich kann mich beim Behördenleiter / bei der Behördenleiterin beschweren.

277. Eine Frau, die ein zweijähriges Kind hat, bewirbt sich in Deutschland um eine Stelle. Was ist ein Beispiel für Diskriminierung? Sie bekommt die Stelle nur deshalb nicht, weil sie ...

- kein Englisch spricht.
- zu hohe Gehaltsvorstellungen hat.
- keine Erfahrungen in diesem Beruf hat.
- Mutter ist.

278. Ein Mann im Rollstuhl hat sich auf eine Stelle als Buchhalter beworben. Was ist ein Beispiel für Diskriminierung? Er bekommt die Stelle nur deshalb nicht, weil er ...
- im Rollstuhl sitzt.
  - keine Erfahrung hat.
  - zu hohe Gehaltsvorstellungen hat.
  - kein Englisch spricht.
279. In den meisten Mietshäusern in Deutschland gibt es eine „Hausordnung“. Was steht in einer solchen „Hausordnung“? Sie nennt ...
- Regeln für die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel.
  - alle Mieter und Mieterinnen im Haus.
  - Regeln, an die sich alle Bewohner und Bewohnerinnen halten müssen.
  - die Adresse des nächsten Ordnungsamtes.
280. Wenn Sie sich in Deutschland gegen einen falschen Steuerbescheid wehren wollen, müssen Sie ...
- nichts machen.
  - den Bescheid wegwerfen.
  - Einspruch einlegen.
  - warten, bis ein anderer Bescheid kommt.
281. Zwei Freunde wollen in ein öffentliches Schwimmbad in Deutschland. Beide haben eine dunkle Hautfarbe und werden deshalb nicht hineingelassen. Welches Recht wird in dieser Situation verletzt? Das Recht auf ...
- Meinungsfreiheit
  - Gleichbehandlung
  - Versammlungsfreiheit
  - Freizügigkeit

282. Sie möchten Ihrem Kind einen Hund schenken. Wozu sind Sie gesetzlich verpflichtet? Sie müssen den Hund ...

- impfen lassen.
- bei einem Tierschutzverein anmelden.
- bei der Kommune (Stadt oder Gemeinde) anmelden und Steuern zahlen.
- bei einer Hundeschule ausbilden lassen.

283. Was tun Sie, wenn Sie eine falsche Rechnung von einer deutschen Behörde bekommen?

- Ich lasse die Rechnung liegen.
- Ich lege Widerspruch bei der Behörde ein.
- Ich schicke die Rechnung an die Behörde zurück.
- Ich gehe mit der Rechnung zum Finanzamt.

284. Autofahren muss man in Deutschland ...

- in der Familie lernen.
- sich selbst beibringen.
- in der Fahrschule lernen.
- von Freunden / Freundinnen lernen.

285. Was gehört in Deutschland nicht zu den Nebenkosten einer Mietwohnung?

- Miete
- Wasser
- Müll
- Grundsteuer

286. Welche Organisation in einer Firma hilft den Arbeitnehmern und Arbeitnehmerinnen bei Problemen mit dem Arbeitgeber / der Arbeitgeberin?

- der Betriebsrat
- der Betriebsprüfer / die Betriebsprüferin
- die Betriebsgruppe
- das Betriebsmanagement

287. Sie möchten bei einer Firma in Deutschland Ihr Arbeitsverhältnis beenden. Was müssen Sie beachten?

- die Gehaltszahlungen
- die Arbeitszeit
- die Kündigungsfrist
- die Versicherungspflicht

288. Bei welchem Amt muss man in Deutschland in der Regel seinen Hund anmelden?

- beim Finanzamt
- beim Einwohnermeldeamt
- bei der Kommune (Stadt oder Gemeinde)
- beim Gesundheitsamt

289. Ein Mann mit dunkler Hautfarbe bewirbt sich um eine Stelle als Kellner in einem Restaurant in Deutschland. Was ist ein Beispiel für Diskriminierung? Er bekommt die Stelle nur deshalb nicht, weil ...

- seine Deutschkenntnisse zu gering sind.
- er zu hohe Gehaltsvorstellungen hat.
- er eine dunkle Haut hat.
- er keine Erfahrungen im Beruf hat.

290. Sie haben in Deutschland einen Fernseher gekauft. Zu Hause packen Sie den Fernseher aus, doch er funktioniert nicht. Der Fernseher ist kaputt. Was können Sie machen?

- eine Anzeige schreiben
- den Fernseher reklamieren
- das Gerät ungefragt austauschen
- die Garantie verlängern

291. Eine Frau und ein Mann haben unterschiedliche Religionen. Sie möchten heiraten. Was bedeutet das rechtlich für die beiden in Deutschland?

- Sie dürfen nicht heiraten.
- Sie dürfen in Deutschland auf dem Standesamt heiraten.
- Sie müssen nach der Religion des Mannes heiraten.
- Sie dürfen heiraten, aber nicht zusammenleben.

292. Welcher Religion gehören die meisten Menschen in Deutschland an?

- dem Islam
- dem Hinduismus
- dem Christentum
- dem Judentum

293. Was ist in Deutschland ein Brauch an Ostern?

- Kürbisse vor die Tür stellen
- einen Tannenbaum schmücken
- Eier bemalen
- Raketen in die Luft schießen

294. Pfingsten ist ein ...

- christlicher Feiertag.
- deutscher Gedenktag.
- internationaler Trauertag.
- bayerischer Brauch.

295. Welche Religion hat die europäische und deutsche Kultur geprägt?

- der Hinduismus
- das Christentum
- der Buddhismus
- der Islam

296. In Deutschland nennt man die letzten vier Wochen vor Weihnachten ...

- den Buß- und Bettag.
- das Erntedankfest.
- die Adventszeit.
- Allerheiligen.

297. Aus welchem Land sind die meisten Migranten / Migrantinnen nach Deutschland gekommen?

- Italien
- Polen
- Marokko
- Türkei

298. In der DDR lebten vor allem Migranten aus ...

- Vietnam, Polen, Mosambik.
- Frankreich, Rumänien, Somalia.
- Chile, Ungarn, Simbabwe.
- Nordkorea, Mexiko, Ägypten.

299. Ausländische Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen, die in den 50er und 60er Jahren von der Bundesrepublik Deutschland angeworben wurden, nannte man ...

- Schwarzarbeiter / Schwarzarbeiterinnen
- Gastarbeiter / Gastarbeiterinnen
- Zeitarbeiter / Zeitarbeiterinnen
- Schichtarbeiter / Schichtarbeiterinnen

300. Aus welchem Land kamen die ersten Gastarbeiter / Gastarbeiterinnen nach Deutschland?

- Italien
- Spanien
- Portugal
- Türkei



## Teil II

Fragen für das Bundesland Baden-Württemberg

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Baden-Württemberg?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Baden-Württemberg?

- Demmin
- Neckar-Odenwald-Kreis
- Nordfriesland
- Altötting

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Baden-Württemberg gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Baden-Württemberg bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Baden-Württemberg?

- blau-weiß-rot
- schwarz-gold
- weiß-blau
- grün-weiß-rot

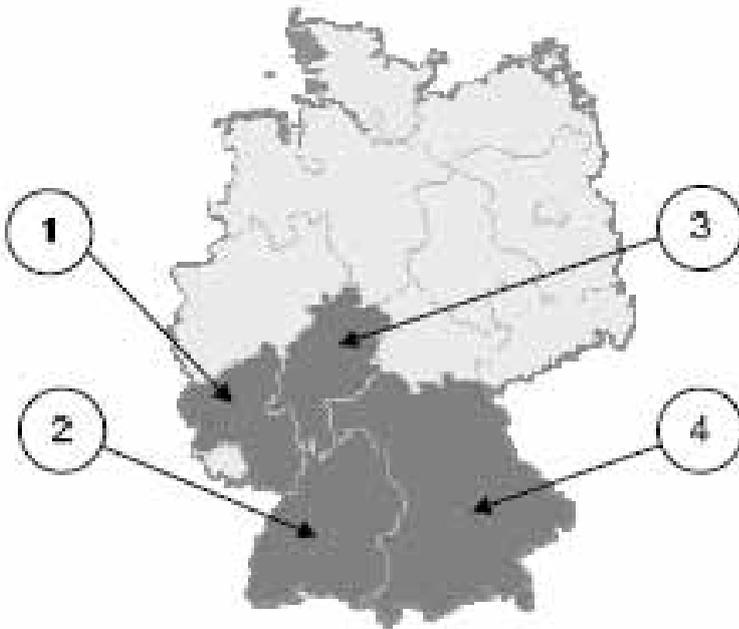
6. Wo können Sie sich in Baden-Württemberg über politische Themen informieren?

- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei den Kirchen

7. Die Landeshauptstadt von Baden-Württemberg heißt ...

- Heidelberg.
- Stuttgart.
- Karlsruhe.
- Mannheim.

8. Welches Bundesland ist Baden-Württemberg?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Baden-Württemberg?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Baden-Württemberg nicht?

- Finanzminister / Finanzministerin
- Justizminister / Justizministerin
- Innenminister / Innenministerin
- Außenminister / Außenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Bayern

1. Welches Wappen gehört zum Freistaat Bayern?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Bayern?

- Prignitz
- Rhein-Sieg-Kreis
- Nordfriesland
- Altötting

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Bayern gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Bayern bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Bayern?

- blau-weiß-rot
- weiß-blau
- grün-weiß-rot
- schwarz-gelb

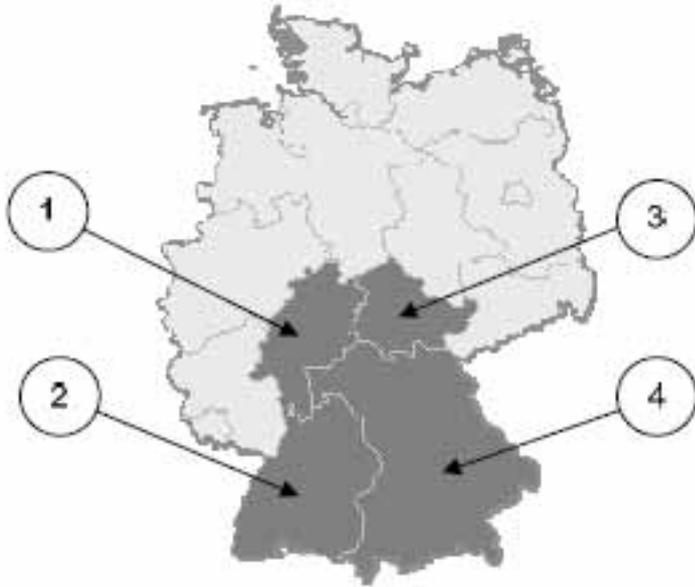
6. Wo können Sie sich in Bayern über politische Themen informieren?

- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei der Verbraucherzentrale
- bei den Kirchen

7. Die Landeshauptstadt von Bayern heißt ...

- Ingolstadt.
- Regensburg.
- Nürnberg.
- München.

8. Welches Bundesland ist Bayern?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Bayern?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Bayern nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Berlin

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Berlin?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Bezirk von Berlin?

- Altona
- Prignitz
- Pankow
- Demmin

3. Für wie viele Jahre wird das Landesparlament in Berlin gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Berlin bei Kommunalwahlen (Wahl der Bezirksverordnetenversammlung) wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Berlin?

- blau-weiß-rot
- weiß-rot
- grün-weiß-rot
- schwarz-gold

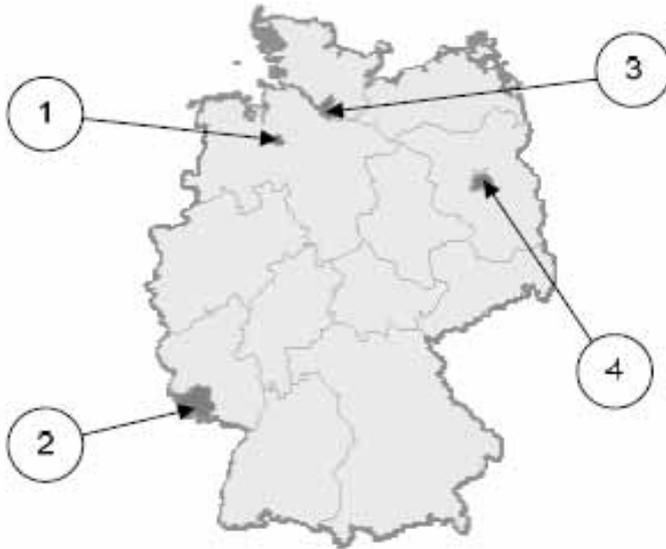
6. Wo können Sie sich in Berlin über politische Themen informieren?

- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei den Kirchen
- bei der Verbraucherzentrale
- bei der Landeszentrale für politische Bildung

7. Welches Bundesland ist ein Stadtstaat?

- Berlin
- Saarland
- Brandenburg
- Hessen

8. Welches Bundesland ist Berlin?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin des Stadtstaates Berlin?

- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin
- Oberbürgermeister / Oberbürgermeisterin
- Präsident / Präsidentin des Senats
- Regierender Bürgermeister / Regierende Bürgermeisterin

10. Welchen Senator / welche Senatorin hat Berlin nicht?

- Finanzsenator / Finanzsenatorin
- Innensenator / Innensenatorin
- Senator / Senatorin für Außenbeziehungen
- Justizsenator / Justizsenatorin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Brandenburg

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Brandenburg?



1



2



3



4

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Brandenburg?

- Prignitz
- Rhein-Sieg-Kreis
- Vogtlandkreis
- Amberg-Sulzbach

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Brandenburg gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Brandenburg bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Brandenburg?

- blau-weiß-rot
- rot-weiß
- grün-weiß-rot
- schwarz-gelb

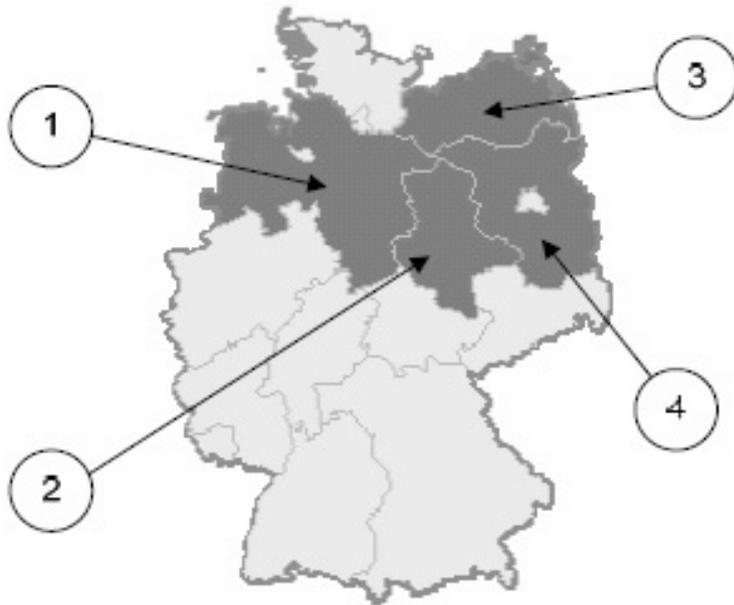
6. Wo können Sie sich in Brandenburg über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei der Verbraucherzentrale

7. Die Landeshauptstadt von Brandenburg heißt ...

- Potsdam.
- Cottbus.
- Brandenburg.
- Frankfurt/Oder.

8. Welches Bundesland ist Brandenburg?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Brandenburg?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

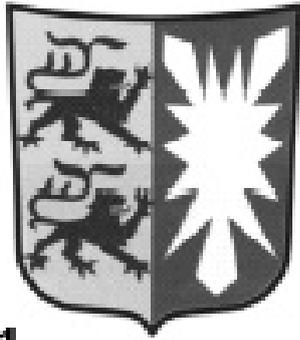
10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Brandenburg nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Bremen

1. Welches Wappen gehört zur Freien Hansestadt Bremen?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Stadtteil von Bremen?

- Altona
- Hemelingen
- Pankow
- Babelsberg

3. Für wie viele Jahre wird das Landesparlament in Bremen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Bremen bei den Wahlen zur Bürgerschaft (Landtag) wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Bremen?

- blau-weiß-rot
- rot-weiß
- grün-weiß-rot
- schwarz-gold

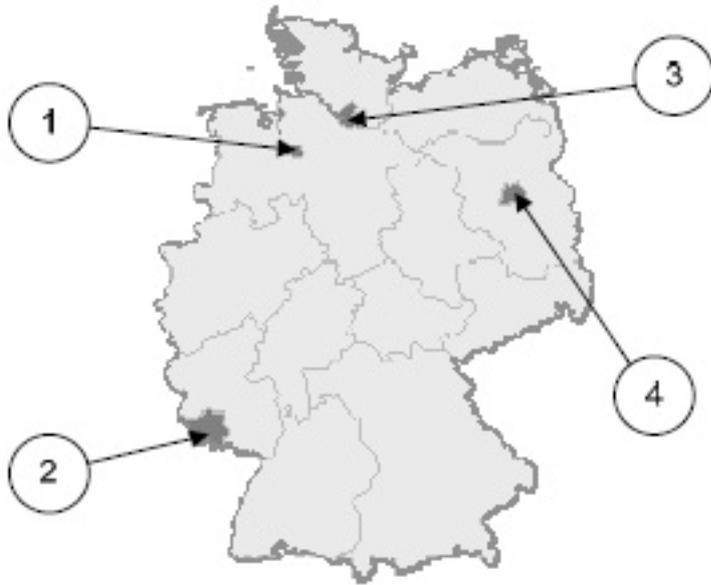
6. Wo können Sie sich in Bremen über politische Themen informieren?

- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei den Kirchen
- bei der Verbraucherzentrale

7. Was ist ein deutscher Stadtstaat?

- Bremen
- München
- Frankfurt
- Erfurt

8. Welches Bundesland ist Bremen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin des Stadtstaates Bremen?

- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin
- Erster Bürgermeister / Erste Bürgermeisterin
- Präsident / Präsidentin des Senats
- Regierender Bürgermeister / Regierende Bürgermeisterin

10. Welchen Senator / welche Senatorin hat Bremen nicht?

- Senator / Senatorin für Außenbeziehungen
- Finanzsenator / Finanzsenatorin
- Justizsenator / Justizsenatorin
- Innensenator / Innensenatorin

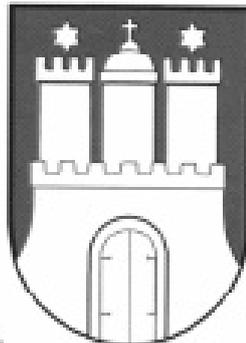
## Teil II

### Fragen für das Bundesland Hamburg

1. Welches Wappen gehört zur Freien und Hansestadt Hamburg?



1



2



3



4

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Bezirk von Hamburg?

- Altona
- Hemelingen
- Pankow
- Demmin

3. Für wie viele Jahre wird das Landesparlament in Hamburg gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Hamburg bei Kommunalwahlen (Wahl der Bezirksversammlungen) wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Hamburg?

- blau-weiß-rot
- weiß-rot
- grün-weiß-rot
- schwarz-gelb

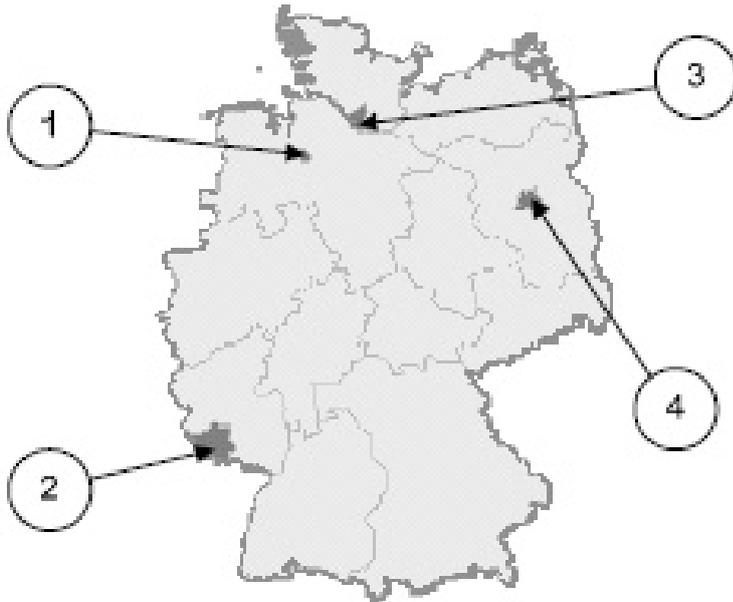
6. Wo können Sie sich in Hamburg über politische Themen informieren?

- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale
- bei den Kirchen
- bei der Landeszentrale für politische Bildung

7. Welches Bundesland ist ein Stadtstaat?

- Hamburg
- Sachsen
- Bayern
- Thüringen

8. Welches Bundesland ist Hamburg?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin des Stadtstaates Hamburg?

- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin
- Erster Bürgermeister / Erste Bürgermeisterin
- Regierender Senator / Regierende Senatorin
- Oberbürgermeister / Oberbürgermeisterin

10. Welchen Senator / welche Senatorin hat Hamburg nicht?

- Justizsenator / Justizsenatorin
- Senator / Senatorin für Außenbeziehungen
- Finanzsenator / Finanzsenatorin
- Innensenator / Innensenatorin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Hessen

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Hessen?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Hessen?

- Ammerland
- Altötting
- Prignitz
- Main-Taunus-Kreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Hessen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Hessen bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Hessen?

- blau-weiß-rot
- rot-weiß
- schwarz-gold
- grün-weiß-rot

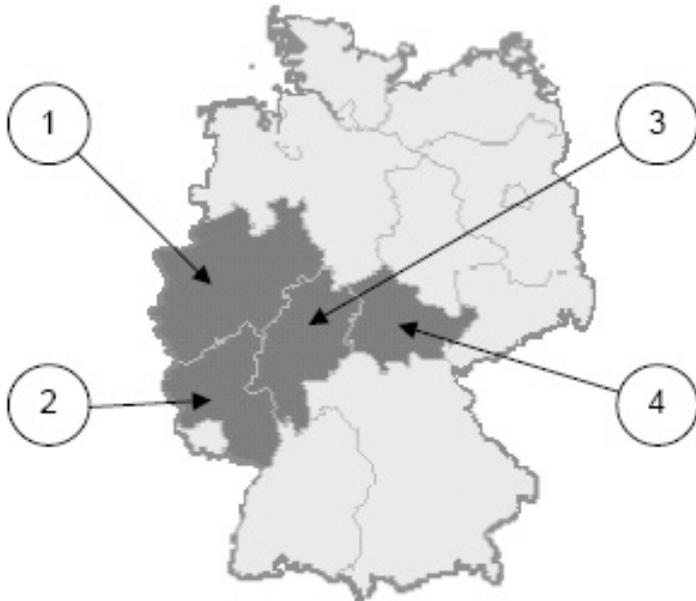
6. Wo können Sie sich in Hessen über politische Themen informieren?

- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei der Verbraucherzentrale
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei den Kirchen

7. Die Landeshauptstadt von Hessen heißt ...

- Kassel.
- Darmstadt.
- Frankfurt.
- Wiesbaden.

8. Welches Bundesland ist Hessen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Hessen?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

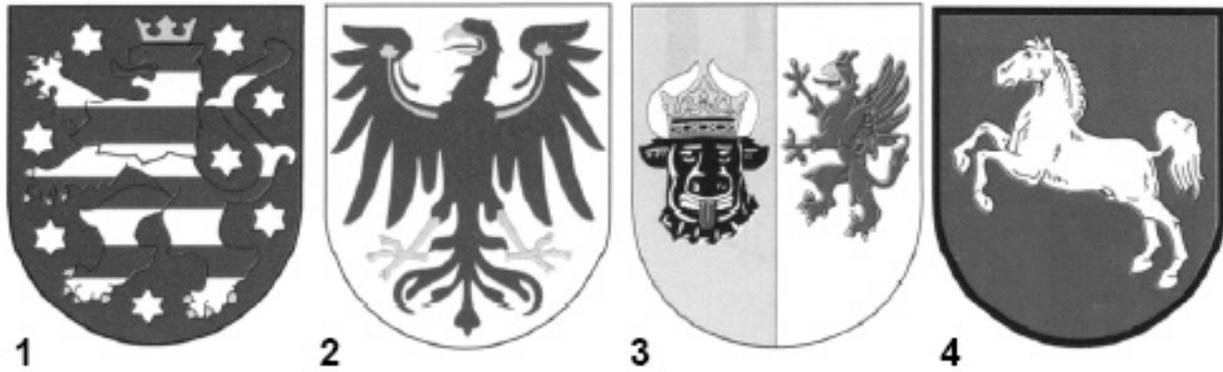
10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Hessen nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

Fragen für das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Mecklenburg-Vorpommern?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Mecklenburg-Vorpommern?

- Prignitz
- Demmin
- Vogtlandkreis
- Rhein-Sieg-Kreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Mecklenburg-Vorpommern gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Mecklenburg-Vorpommern bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Mecklenburg-Vorpommern?

- schwarz-rot-gold
- blau-weiß-gelb-rot
- grün-weiß-rot
- schwarz-gelb

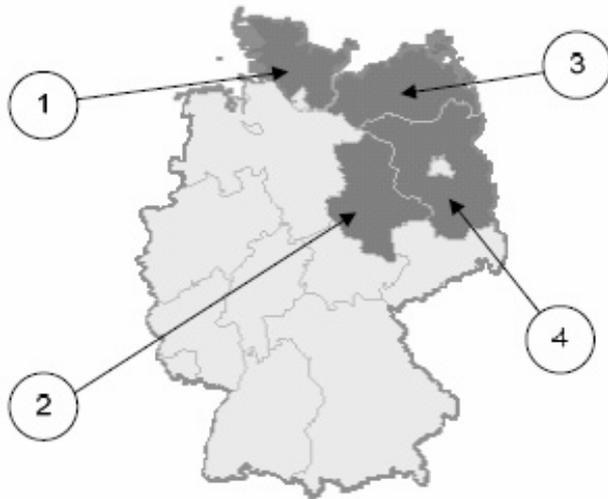
6. Wo können Sie sich in Mecklenburg-Vorpommern über politische Themen informieren?

- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei den Kirchen
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale

7. Die Landeshauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern heißt ...

- Greifswald.
- Schwerin.
- Rostock.
- Wismar.

8. Welches Bundesland ist Mecklenburg-Vorpommern?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Mecklenburg-Vorpommern?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

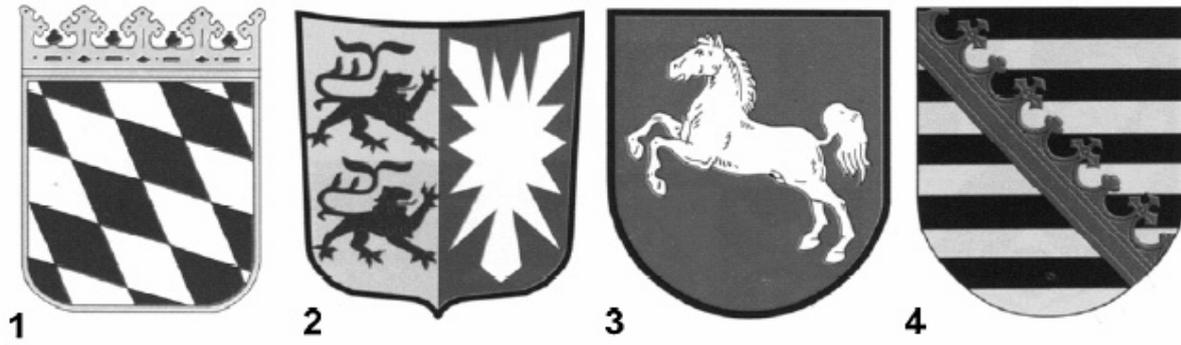
10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Mecklenburg-Vorpommern nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Niedersachsen

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Niedersachsen?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Niedersachsen?

- Ammerland
- Rhein-Sieg-Kreis
- Nordfriesland
- Vogtlandkreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Niedersachsen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Niedersachsen bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Niedersachsen?

- rot-weiß
- schwarz-rot-gold
- schwarz-gelb
- blau-weiß-rot

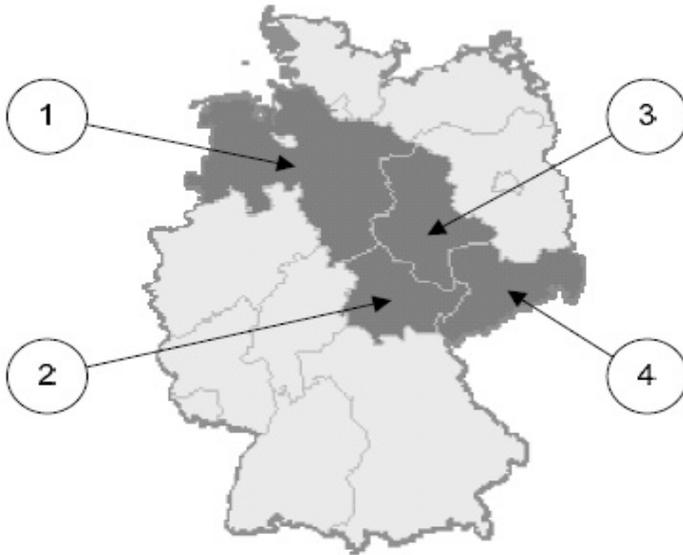
6. Wo können Sie sich in Niedersachsen über politische Themen informieren?

- beim Koordinator für politische Bildung im Kultusministerium
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale
- bei den Kirchen

7. Die Landeshauptstadt von Niedersachsen heißt ...

- Hannover.
- Braunschweig.
- Wolfsburg.
- Osnabrück.

8. Welches Bundesland ist Niedersachsen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Niedersachsen?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Niedersachsen nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

Fragen für das Bundesland Nordrhein-Westfalen

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Nordrhein-Westfalen?



1



2



3



4

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Nordrhein-Westfalen?

- Ammerland
- Rhein-Sieg-Kreis
- Nordfriesland
- Vogtlandkreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Nordrhein-Westfalen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Nordrhein-Westfalen bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Nordrhein-Westfalen?

- rot-weiß
- grün-weiß-rot
- schwarz-gold
- blau-weiß-rot

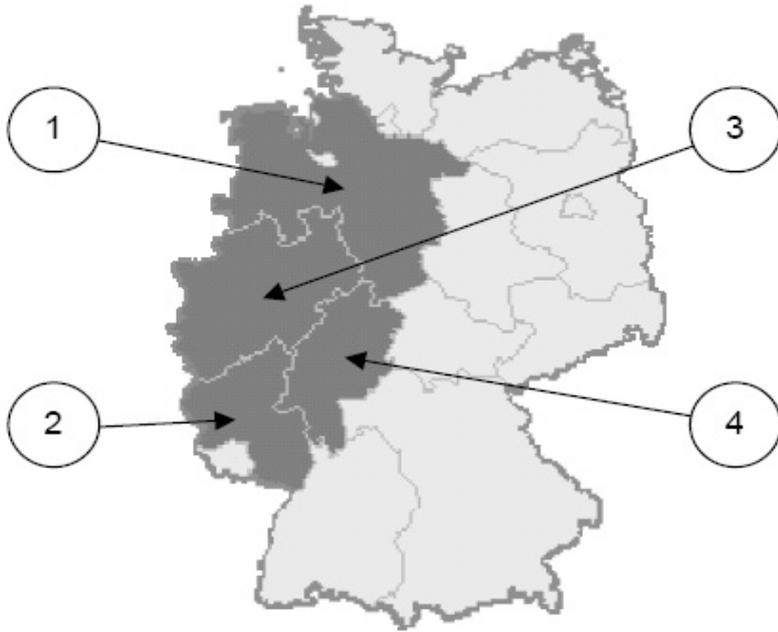
6. Wo können Sie sich in Nordrhein-Westfalen über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale
- bei der Landeszentrale für politische Bildung

7. Die Landeshauptstadt von Nordrhein-Westfalen heißt ...

- Köln.
- Bonn.
- Düsseldorf.
- Dortmund.

8. Welches Bundesland ist Nordrhein-Westfalen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Nordrhein-Westfalen?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Nordrhein-Westfalen nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

Fragen für das Bundesland Rheinland-Pfalz

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Rheinland-Pfalz?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Rheinland-Pfalz?

- Westerwaldkreis
- Altötting
- Emsland
- Prignitz

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Rheinland-Pfalz gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Rheinland-Pfalz bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Rheinland-Pfalz?

- weiß-rot
- schwarz-rot-gold
- schwarz-gelb
- grün-weiß-rot

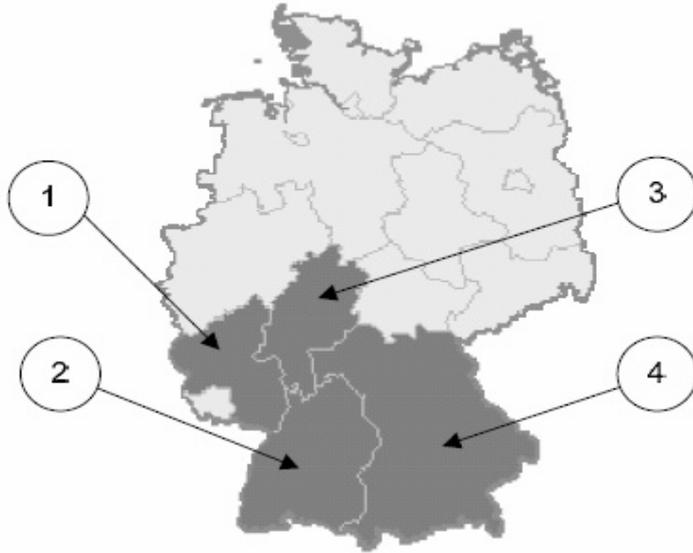
6. Wo können Sie sich in Rheinland-Pfalz über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- bei der Verbraucherzentrale
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Landeszentrale für politische Bildung

7. Die Landeshauptstadt von Rheinland-Pfalz heißt ...

- Mainz.
- Kaiserslautern.
- Ludwigshafen.
- Koblenz.

8. Welches Bundesland ist Rheinland-Pfalz?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Rheinland-Pfalz?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Rheinland-Pfalz nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Saarland

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Saarland?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis im Saarland?

- Demmin
- Altötting
- Neunkirchen
- Rhein-Sieg-Kreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag des Saarlandes gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man im Saarland bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge des Saarlandes?

- weiß-blau
- schwarz-rot-gold
- schwarz-gelb
- grün-weiß-rot

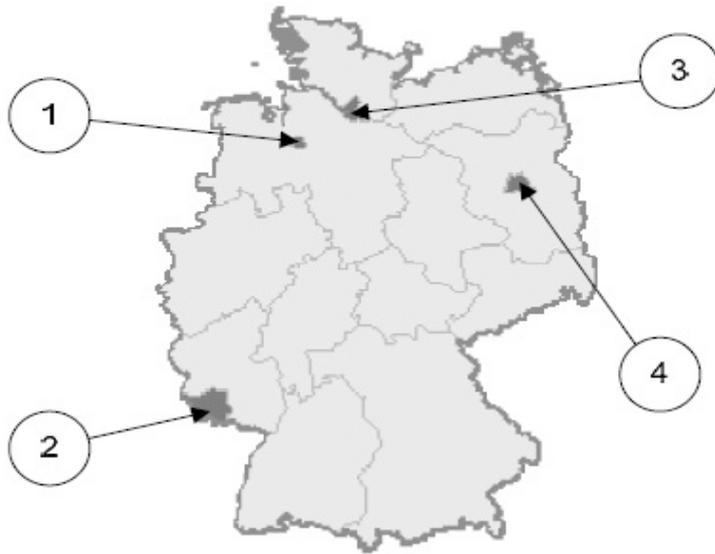
6. Wo können Sie sich im Saarland über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei der Verbraucherzentrale
- beim Ordnungsamt der Gemeinde

7. Die Landeshauptstadt des Saarlandes heißt ...

- Neunkirchen.
- Homburg.
- Saarbrücken.
- Völklingen.

8. Welches Bundesland ist das Saarland?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin des Saarlandes?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

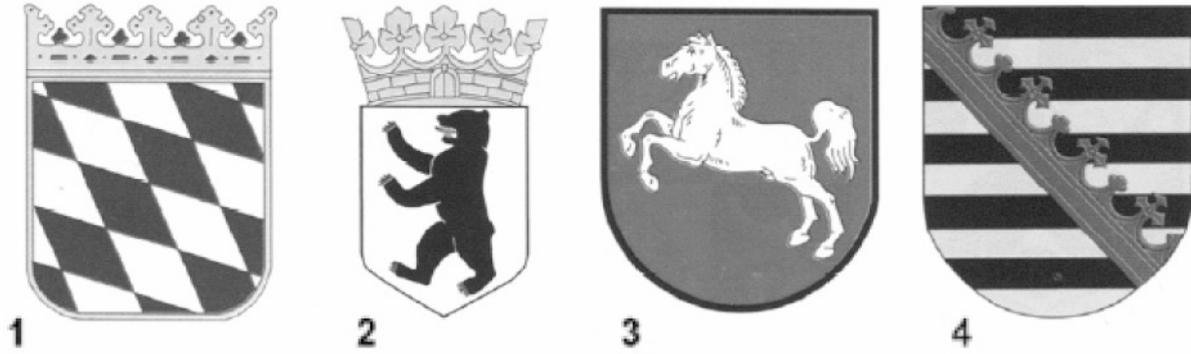
10. Welchen Minister / welche Ministerin hat das Saarland nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Sachsen

1. Welches Wappen gehört zum Freistaat Sachsen?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Sachsen?

- Vogtlandkreis
- Altötting
- Uckermark
- Nordfriesland

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Sachsen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Sachsen bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Sachsen?

- blau-weiß-rot
- weiß-grün
- grün-weiß-rot
- schwarz-gelb

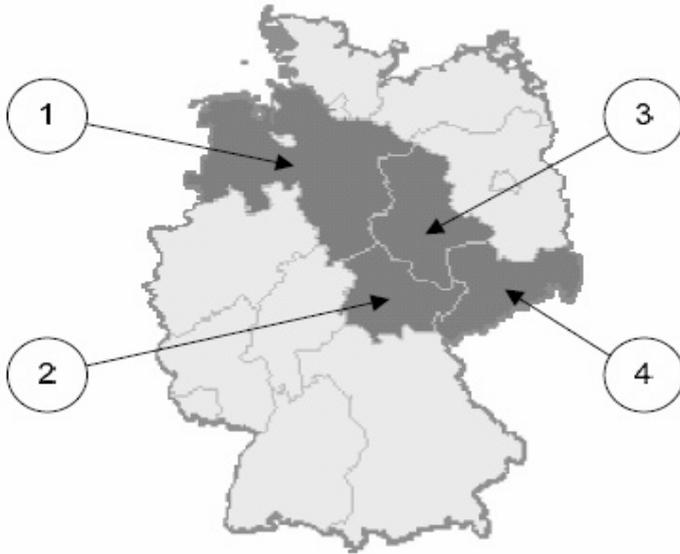
6. Wo können Sie sich in Sachsen über politische Themen informieren?

- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei den Kirchen
- bei der Verbraucherzentrale

7. Die Landeshauptstadt von Sachsen heißt ...

- Leipzig.
- Dresden.
- Chemnitz.
- Zwickau.

8. Welches Bundesland ist Sachsen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Sachsen?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Sachsen nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

Fragen für das Bundesland Sachsen-Anhalt

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Sachsen-Anhalt?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Sachsen-Anhalt?

- Ammerland
- Altötting
- Uckermark
- Börde

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Sachsen-Anhalt gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Sachsen-Anhalt bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Sachsen-Anhalt?

- blau-weiß-rot
- gelb-schwarz
- grün-weiß-rot
- weiß-rot

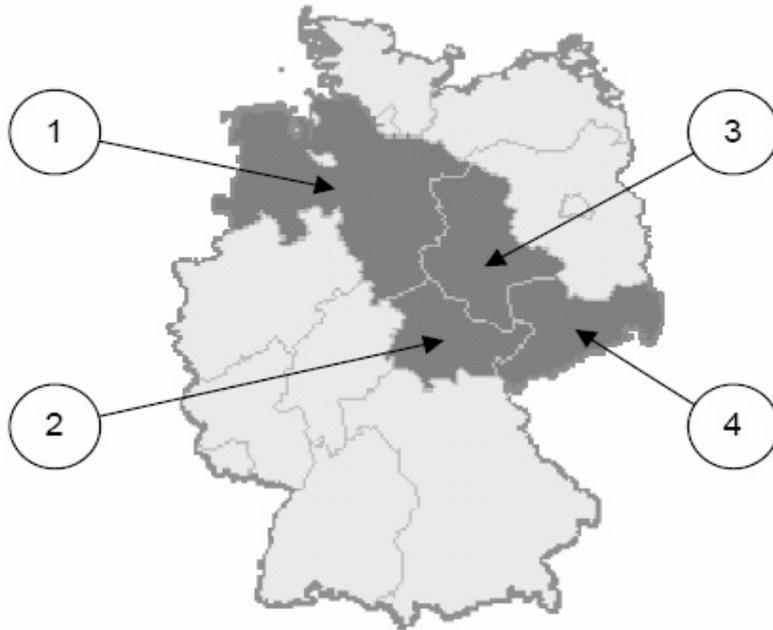
6. Wo können Sie sich in Sachsen-Anhalt über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Verbraucherzentrale

7. Die Landeshauptstadt von Sachsen-Anhalt heißt ...

- Halle.
- Dessau.
- Magdeburg.
- Wittenberg.

8. Welches Bundesland ist Sachsen-Anhalt?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Sachsen-Anhalt?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

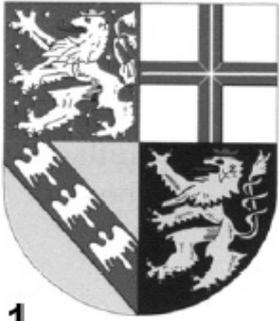
10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Sachsen-Anhalt nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

Fragen für das Bundesland Schleswig-Holstein

1. Welches Wappen gehört zum Bundesland Schleswig-Holstein?



- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Schleswig-Holstein?

- Ammerland
- Demmin
- Nordfriesland
- Rhein-Sieg-Kreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Schleswig-Holstein gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Schleswig-Holstein bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Schleswig-Holstein?

- weiß-blau
- blau-weiß-rot
- weiß-rot
- grün-weiß-rot

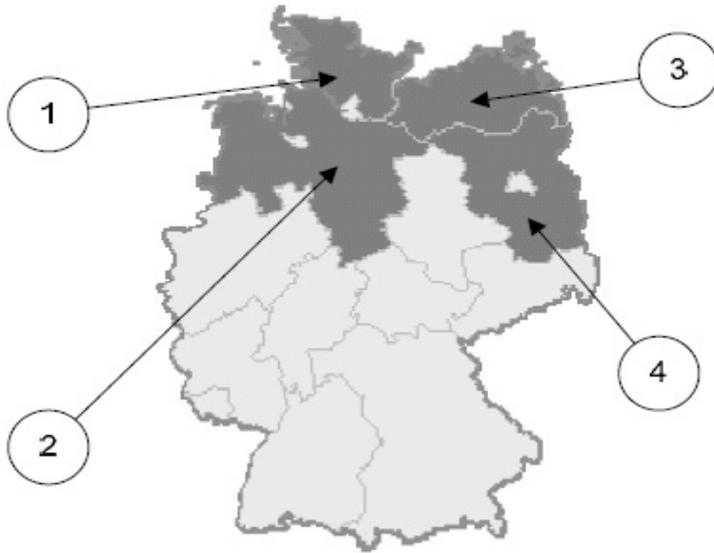
6. Wo können Sie sich in Schleswig-Holstein über politische Themen informieren?

- bei der Verbraucherzentrale
- beim Ordnungsamt der Gemeinde
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- bei den Kirchen

7. Die Landeshauptstadt von Schleswig-Holstein heißt ...

- Husum.
- Flensburg.
- Lübeck.
- Kiel.

8. Welches Bundesland ist Schleswig-Holstein?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Schleswig-Holstein?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Schleswig-Holstein nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## Teil II

### Fragen für das Bundesland Thüringen

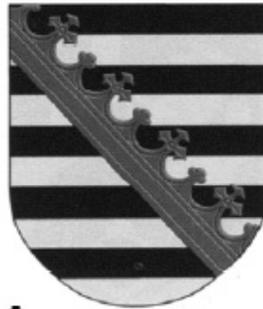
1. Welches Wappen gehört zum Freistaat Thüringen?



1



2



3



4

- 1
- 2
- 3
- 4

2. Welches ist ein Landkreis in Thüringen?

- Ammerland
- Altötting
- Nordfriesland
- Wartburgkreis

3. Für wie viele Jahre wird der Landtag in Thüringen gewählt?

- 3
- 4
- 5
- 6

4. Ab welchem Alter darf man in Thüringen bei Kommunalwahlen wählen?

- 14
- 16
- 18
- 20

5. Welche Farben hat die Landesflagge von Thüringen?

- blau-weiß-rot
- weiß-rot
- grün-weiß-rot
- schwarz-gold

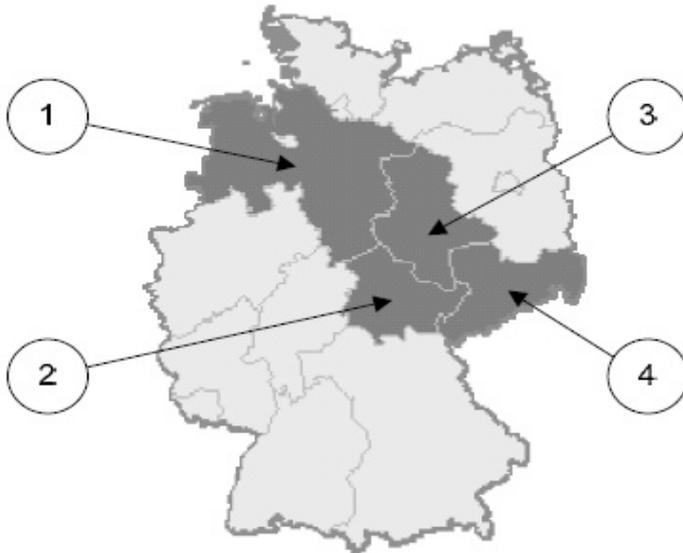
6. Wo können Sie sich in Thüringen über politische Themen informieren?

- bei den Kirchen
- bei der Verbraucherzentrale
- bei der Landeszentrale für politische Bildung
- beim Ordnungsamt der Gemeinde

7. Die Landeshauptstadt von Thüringen heißt ...

- Eisenach.
- Erfurt.
- Gera.
- Jena.

8. Welches Bundesland ist Thüringen?



- 1
- 2
- 3
- 4

9. Wie nennt man den Regierungschef / die Regierungschefin in Thüringen?

- Erster Minister / Erste Ministerin
- Premierminister / Premierministerin
- Bürgermeister / Bürgermeisterin
- Ministerpräsident / Ministerpräsidentin

10. Welchen Minister / welche Ministerin hat Thüringen nicht?

- Justizminister / Justizministerin
- Außenminister / Außenministerin
- Finanzminister / Finanzministerin
- Innenminister / Innenministerin

## **Anlage 2**

### **Rahmencurriculum für den Einbürgerungskurs**



# Inhalt

	Seite
I. Übergreifende Zielvorstellung	144
II. Maßgaben für das Curriculum	144
1) Verknüpfung mit dem Integrationskurs / Orientierungskurs	144
2) Aufbau des Curriculums	145
3) Voraussetzungen auf Seiten der Teilnehmer	147
4) Methodisch-didaktische Prinzipien im Einbürgerungskurs	147
5) Kursumfang	149
6) Gestaltung der Unterrichtszeiten	149
III. Themenbereiche und Lernziele (Module)	151
Modul I: Einführung	151
Modul II: Leben in der Demokratie	152
Teil 1: Demokratie und Teilhabe an der politischen Gestaltung	152
Teil 2: Rechte und Pflichten	157
Teil 3: Konfliktlösung in der demokratischen Gesellschaft	161
Teil 4: Besonderheiten des Bundeslandes	164
Modul III: Geschichte und Verantwortung	166
Modul IV: Mensch und Gesellschaft	171
Modul V: Kursabschluss	174

## **I. Übergreifende Zielvorstellungen**

Nach dem von der Konferenz der Innenminister und -senatoren der Länder am 31. Mai/1. Juni 2007 in Berlin gebilligten Konzept „Bundeseinheitliche Standards für das Einbürgerungsverfahren“ ist die Vermittlung staatsbürgerlichen Grundwissens sowie der Grundsätze und Werte unserer Verfassung das Ziel des Einbürgerungskurses. Die dort vermittelten Kenntnisse dienen dem Erwerb des für das Bekenntnis zum Grundgesetz notwendigen Verständnisses von Prinzipien und Aufbau des deutschen Staatswesens sowie der damit in Zusammenhang stehenden gesellschaftspolitischen Prozesse. Der Einbürgerungskurs soll die Einbürgerungsbewerber in die Lage versetzen, ihre staatsbürgerlichen Rechte und Pflichten erkennen und aktiv wahrnehmen zu können. Das Rahmencurriculum trägt dieser Zielsetzung in Aufbau und Ausgestaltung Rechnung.

## **II. Maßgaben für das Curriculum**

### **1) Verknüpfung mit dem Integrationskurs/Orientierungskurs**

Der Einbürgerungskurs baut auf den Themen des Orientierungskurses nach § 43 Abs. 3 Satz 1 des Aufenthaltsgesetzes auf. Er umfasst somit die Themenbereiche „Leben in der Demokratie“ (im Orientierungskurs: „Politik in der Demokratie“), „Geschichte und Verantwortung“ und „Mensch und Gesellschaft“. Während der Orientierungskurs vor allem grundlegende Kenntnisse vermittelt, behandelt der Einbürgerungskurs die Themenbereiche erweiternd, vertiefend und mit Blick auf zukünftige staatsbürgerliche Handlungsmöglichkeiten. Der Schwerpunkt liegt dabei im Bereich „Leben in der Demokratie“. Behandelt werden sollen insbesondere die Themen:

- Demokratie,
- Grundrechte,
- Konfliktlösung in der demokratischen Gesellschaft,
- Rechtsstaat,
- Sozialstaat,
- Verantwortung des Einzelnen für das Gemeinwohl,
- Teilhabe an der politischen Gestaltung,
- Gleichberechtigung von Mann und Frau,
- Staatssymbole.

## 2) Aufbau des Curriculums

Das Curriculum gliedert sich in die nachfolgenden fünf Module:

- Modul I: Einführung in den Kurs
- Modul II: Leben in der Demokratie
  - Teil 1: Demokratie und Teilhabe an der politischen Gestaltung
  - Teil 2: Rechte und Pflichten
  - Teil 3: Konfliktlösung in der demokratischen Gesellschaft
  - Teil 4: Besonderheiten des Bundeslandes
- Modul III: Geschichte und Verantwortung
- Modul IV: Mensch und Gesellschaft
- Modul V: Kursabschluss

Die Lerninhalte der Module II bis IV sind um Schlüsselthemen angeordnet. Diese umfassen die Kerninhalte des Einbürgerungskurses, mit denen die notwendigen Kenntnisse und das zugehörige Verständniswissen erworben werden sollen. Die Schlüsselthemen stehen mit den weiteren Lerninhalten in enger inhaltlicher Verbindung. Von ihnen ausgehend sollen die Einzelthemen des jeweiligen Moduls im Unterricht behandelt werden.

Die Auswahl der im Curriculum vorgegebenen Themen für den Einbürgerungskurs orientiert sich an der Fragestellung, welche konkreten Lerninhalte unter die Vorgaben „staatsbürgerliches Grundwissen“ sowie „Grundsätze und Werte unserer Verfassung“ fallen. Lerninhalte mit speziellem Bundeslandbezug werden berücksichtigt, allerdings nur solche, die in Zusammenhang mit demokratischen Teilhabemöglichkeiten stehen. Die länderspezifischen Lerninhalte können in Kooperation mit den Landeszentralen für politische Bildung entwickelt werden.

### a. Leben in der Demokratie

Der Bereich „Leben in der Demokratie“ bildet den Kernbereich des Einbürgerungskurses. Die Lerninhalte sind auf die späteren staatsbürgerlichen Partizipationsmöglichkeiten der Einbürgerungsbewerber ausgerichtet. Das heißt, dass vor allem Art und Bedeutung der verschiedenen Beteiligungsformen am politisch-gesellschaftlichen Leben in Deutschland (Wahlen, Partei- und Vereinsmitgliedschaften etc.) aufgezeigt werden sollen. Darauf aufbauend ist der Rahmen darzustellen, innerhalb dessen sich die Partizipation des Neubürgers am Gemeinwesen vollzieht, nämlich die grundlegenden Prinzipien, Werte und Normen (Grundrechte, Rechte und Pflichten, Konfliktlösung), die zentralen Funktionsmechanismen der parlamentarischen Demokratie sowie ihr Aufbau und ihre Strukturen.

## b. Geschichte und Verantwortung

Für das Verstehen der bundesrepublikanischen Gegenwart sollen wichtige Stationen der jüngeren deutschen Geschichte, insbesondere der Weg zur parlamentarischen Demokratie, als Wissenshintergrund vermittelt werden. Dabei wird Bezug genommen auf das Parlament in der Paulskirche 1848/49 und seinen Einfluss auf das Grundgesetz sowie auf die unterschiedliche Stellung der Volksvertretung im deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik. Am Beispiel der nationalsozialistischen Diktatur werden die Folgen der Negierung von Rechtsstaatlichkeit und Demokratie und die daraus resultierende Verantwortung zum Erhalt der demokratischen Verfassung aufgezeigt. Als wichtige Stationen der deutschen Nachkriegsgeschichte sollen neben der Gründung der Bundesrepublik die Themen DDR, deutsche Teilung und Wiedervereinigung vermittelt werden. Grundsätzlich sollen nicht historische Daten, sondern geschichtliche Zusammenhänge im Mittelpunkt dieses Kursmoduls stehen.

Da die Geschichte Deutschlands ganz wesentlich durch Zuwanderung geprägt worden ist, wird auch das Thema Migrationsgeschichte in den Themenkatalog aufgenommen. Dieses Thema stellt zudem einen guten Anknüpfungspunkt an die persönliche Migrationsgeschichte der Kursteilnehmer dar.

Der Entwicklungsprozess der Bundesrepublik Deutschland soll im Zusammenhang mit dem Fortgang der europäischen Einigung und der wachsenden Bedeutung der europäischen Integration vermittelt werden. Daneben erhält dieses Thema seine Relevanz durch die Tatsache, dass Ausländer mit der Einbürgerung nicht nur deutsche Staatsangehörige, sondern – sofern es sich um Drittstaatsangehörige handelt – auch EU-Bürger werden.

## c. Mensch und Gesellschaft

In diesem Themenfeld wird auf grundlegende Aspekte der gesellschaftlichen Kultur bzw. des gesellschaftlichen Zusammenlebens in Deutschland eingegangen. Diese thematische Ausrichtung trägt auch der Prägung Deutschlands durch Migrationsprozesse Rechnung, weshalb die an dieser Stelle im Konzept benannten Lerninhalte dem Kernbestand staatsbürgerlichen Grundwissens zugerechnet werden.

Wichtige Inhalte aus dem Modul „Leben in der Demokratie“, z. B. einzelne Grundrechte oder das Thema „Umgang mit Konflikten“, sind aufzugreifen und in Bezug zum gesellschaftlichen Miteinander im interkulturellen Kontext zu setzen. Neben Themen des religiösen und kulturellen Zusammenlebens im föderalen Deutschland soll auch der kulturelle Wandel infolge von Zuwanderung verdeutlicht werden.

Um den Blick stärker auf die gesellschaftliche Dimension von Kultur zu richten, ist auch das Thema Bildung in den Lerninhalte katalog aufgenommen worden. Bildung soll als zentrale Voraussetzung zur gleichberechtigten Teilhabe am gesellschaftlich-politischen Leben in Deutschland vermittelt werden.

### **3) Voraussetzungen auf Seiten der Teilnehmer**

#### a. Sprachliche Voraussetzungen

Teilnehmer am Einbürgerungskurs sollten über das Sprachniveau B1 nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) verfügen. Nur so ist gewährleistet, dass sowohl das Unterrichtsmaterial hinreichend verstanden als auch den Ausführungen von Lehrkräften und Mitlernenden angemessen gefolgt werden kann. Insbesondere im Bereich Leseverstehen sollte das Sprachniveau B1 sicher beherrscht werden.

#### b. Selbstständiges Lernen

Obgleich alle Inhalte des Einbürgerungstests Gegenstand des Kurses sind, sollten die Teilnehmer in der Lage sein, sich grundlegender Lerntechniken zu bedienen, wie etwa Nachschlagen in einem Wörterbuch oder in Lexika, selbstständiges Mitschreiben im Unterricht, Organisation des Arbeitsplatzes und der Arbeitsmaterialien, selbstständiges Vor- und Nachbereiten sowie Wiederholen des Unterrichtsstoffes. Diese Lerntechniken ermöglichen den Teilnehmern eine individuelle und intensive Vorbereitung auf den Test über das Geschehen im Kurs hinaus und erhöhen die Bestehens-chancen bei der abschließenden Prüfung.

#### c. Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit im Kurs

Der handlungsorientierte Ansatz des Einbürgerungskurses erfordert die Bereitschaft des Einzelnen, sich aktiv in die Gestaltung des Unterrichtsgeschehens einzubringen. Nur so können die Teilnehmer umfassend von der Vermittlung der Inhalte im Kurs profitieren.

### **4) Methodisch-didaktische Prinzipien im Einbürgerungskurs**

Die methodisch-didaktische Ausgestaltung des Einbürgerungskurses orientiert sich an folgenden grundlegenden Prinzipien:

- Teilnehmerorientierung  
Die Ausrichtung der Themen und ihre Ausgestaltung orientieren sich an der Lebenswelt der Teilnehmer („Anschlusslernen“). Die Erfahrungen und Vorkenntnisse der Teilnehmer werden stets berücksichtigt.
- Handlungs- und Subjektorientierung  
Die Teilnehmer sollen angeregt werden, sich aktiv in das Unterrichtsgeschehen einzubringen und an dessen Gestaltung zu partizipieren. Eine solche Aktivierung kann mittels Rollenspielen,

Projekten etc. erreicht werden. Das Lernen wird als ganzheitlicher Prozess betrachtet, bei dem der Weg der Teilnehmer zur eigenständigen Erkenntnis im Mittelpunkt des Interesses steht.

- **Multiperspektivische Themenaufbereitung**

Der Unterricht sollte nicht zu einer eindimensionalen Darstellung einer (Mehrheits-) Meinung führen, sondern kontroverse Standpunkte deutlich machen und diskutieren. Die Teilnehmer sollten an geeigneten Stellen dazu angeleitet werden, Perspektivwechsel in der Sache vorzunehmen und so Grundvoraussetzungen für Verständnis und Toleranz einzuüben.

- **Verwendung erwachsenengerechter Unterrichtsformen**

Das Verhältnis zwischen Teilnehmern und Lehrkräften ist durch respektvollen Umgang im Sinne einer Lernpartnerschaft gekennzeichnet. Der Austausch erfolgt stets auf gleicher Augenhöhe und anerkennt die Kompetenzen des Gegenübers sowie ihren Nutzen für den Lernprozess.

- **Einsatz wechselnder Sozialformen**

Der Einsatz wechselnder Sozialformen ermöglicht die Auswahl einer für die Vermittlung des jeweiligen Lerngegenstandes geeigneten Form, die zudem das selbstständige Erarbeiten von Lerninhalten durch die Teilnehmer fördern soll. Bei der Auswahl und Gestaltung der Sozialformen sind die bisherigen Lernerfahrungen und die Lernvoraussetzungen der Teilnehmer zu berücksichtigen.

- **Einsatz vielfältiger Methoden**

Angesichts der Vielzahl und der Vielschichtigkeit der Themen des Einbürgerungskurses ist eine Vielfalt an Methoden für eine adäquate Vermittlung der Inhalte notwendig, deren jeweilige Auswahl im Ermessen der Lehrkraft steht. Methodenauswahl bedeutet auch ein Eingehen auf die Bedürfnisse und Bedarfe der jeweiligen Kursgruppe.

Um Faktenwissen und Wissen um Zusammenhänge im Bereich Politik, Geschichte und Kultur verständlich vermitteln zu können, sind die im Kurs eingesetzten Materialien unter folgenden Gesichtspunkten aufzubereiten:

- **Sprachlich einfache Ausdrucksweise**

Mit Rücksichtnahme auf einen unterschiedlichen Sprachstand der Teilnehmer im Deutschen sollten sich alle Unterrichtsmaterialien am Sprachniveau B1 des GER orientieren und sprachdidaktisch überarbeitet sein. Trotz der Notwendigkeit des Einsatzes von Fachvokabular sollte die im Kurs gepflegte Sprache und Ausdrucksweise möglichst einfach gehalten werden.

- **Elementarisieren des Unterrichtsgegenstandes**

Der behandelte Gegenstand wird auf die grundlegenden Aspekte beschränkt, die zu seinem Verstehen notwendig sind.

- **Induktives Vorgehen**

Das Erschließen des Unterrichtsstoffes sollte zumeist anhand konkreter Beispiele durch ein induktives Vorgehen erfolgen.

- Visualisieren

Bei der Aufbereitung der Themen und Inhalte steht Anschaulichkeit im Mittelpunkt. Dies kann durch den Einsatz verschiedener Medien (Print, Film, Fernsehen, Fotos, Statistiken, Graphiken etc.) befördert werden.

## 5) Kursumfang

Der Einbürgerungskurs umfasst 60 Unterrichtseinheiten (UE) à 45 Minuten. Es wird empfohlen, eine tägliche Unterrichtszeit von 6 UE nicht zu überschreiten. Damit wird ein entsprechender zeitlicher Rahmen geschaffen, um die vorgesehenen Inhalte gegenüber dem 45 UE umfassenden Orientierungskurs erweiternd und vertiefend sowie mit Hilfe teilnehmerorientierter Methoden zu behandeln.

Angelehnt an die Gewichtung der drei Themenfelder im Orientierungskurs wurde der Gesamumfang von 60 UE wie folgt auf die einzelnen Module verteilt:

- Modul I: Einführung (1,5 UE)
- Modul II: Leben in der Demokratie (insgesamt 33 UE)
  - Teil 1: Demokratie und Teilhabe an der politischen Gestaltung (11 UE)
  - Teil 2: Rechte und Pflichten (9 UE)
  - Teil 3: Konfliktlösung in der demokratischen Gesellschaft (7 UE)
  - Teil 4: Besonderheiten des Bundeslandes (6 UE)
- Modul III: Geschichte und Verantwortung (13 UE)
- Modul IV: Mensch und Gesellschaft (11 UE)
- Modul V: Kursabschluss (1,5 UE)

## 6) Gestaltung der Unterrichtszeiten

Auf Basis eines Kursumfanges von 60 UE à 45 Minuten können verschiedene Zeitmodelle für die Durchführung des Einbürgerungskurses angeboten werden, um vor allem in Regionen mit hohem Ausländeranteil und größerem Einbürgerungspotenzial die unterschiedlichen Bedürfnisse und Präferenzen der Teilnehmer (Berufstätige, Mütter mit Kindern etc.) berücksichtigen zu können. Es wird folgendes differenziertes Angebot vorgeschlagen:

- Kompakte Vollzeitkurse über zwei Wochen mit jeweils 30 UE (6 UE pro Tag), geeignet vor allem für Schnelllerner, Personen, die nicht an Abendkursen teilnehmen können, und Nichterwerbstätige;

- Teilzeitkurse in Form von Abendkursen über 15 Wochen mit jeweils 4 UE, geeignet vor allem für Berufstätige;
- Teilzeitkurse in Form von Wochenendkursen über sechs Wochenenden mit jeweils 10 UE, geeignet für Personen, die nicht an Abendkursen teilnehmen können, z. B. Beschäftigte im Schichtdienst;
- Vormittagskurse über drei Wochen mit jeweils 20 UE, geeignet vor allem für Hausfrauen/Hausmänner mit schulpflichtigen Kindern.

### **III. Themenbereiche und Lernziele (Module)**

#### **Modul I: Einführung – Umfang: 1,5 UE**

Die Kursteilnehmer und Kursleiter sollen sich zunächst kennenlernen und in einem offenen Gespräch ihre Erwartungen im Hinblick auf den Einbürgerungskurs und die Einbürgerung artikulieren. Nach der Vorstellung des Kursverlaufs werden erste lebensnahe Informationen in Bezug auf die Bundesrepublik Deutschland, das jeweilige Bundesland und die Kommune erarbeitet, um den Einstieg in das folgende Modul vorzubereiten.

---

#### **Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss des Moduls „Einführung“ sind folgende übergeordnete Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- kennen den Kursablauf.
- kennen die Erwartungen, die mit der Einbürgerung, der deutschen Staatsangehörigkeit sowie dem Einbürgerungskurs verbunden werden.

In diesem Modul steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- Erwartungen und Interessen des deutschen Staates und der Gesellschaft
  - o bzgl. der Einbürgerung
  - o bzgl. des Einbürgerungskurses
- Informationen zu Deutschland (Strukturdaten)
  - o Daten und Fakten zum persönlichen Lebensumfeld (Stadt/Gemeinde)
  - o Daten und Fakten zur Bundesrepublik und zu den Bundesländern
  - o Vertiefungswissen: Bundesland

## **Modul II: Leben in der Demokratie – Umfang: 33 UE**

### **Teil 1: Demokratie und Teilhabe an der politischen Gestaltung – Umfang: 11 UE**

Der inhaltliche Schwerpunkt liegt hier auf dem Verständnis des Staatsaufbaus der Bundesrepublik Deutschland als Voraussetzung für eine Teilhabe an der politischen Gestaltung. Ausgehend von dem Wissen um die institutionelle Ordnung des politischen Systems und seine funktionalen Zusammenhänge gilt es in den einzelnen Lernzielbereichen ein Verständnis politischer Entscheidungsprozesse aufzubauen, das sowohl die Entscheidungsträger und ihre Legitimation als auch die Beteiligten an der politischen Willensbildung umfasst. Das Kennenlernen verschiedener Elemente der demokratischen Gesellschaftsordnung zielt dabei auf die Entwicklung oder Erweiterung von Kompetenzen, die notwendig sind, um Partizipationsmöglichkeiten bei der Lösung gesellschaftlicher Probleme erkennen und wahrnehmen zu können.

---

#### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss dieses Modulabschnitts sind die folgenden übergeordneten Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- kennen den Aufbau des demokratischen, föderativen Systems, die wichtigsten Staatsorgane und Staatsämter und deren Bedeutung, die Staatssymbole, die Grundzüge der Parteienlandschaft und des deutschen Wahlsystems.
- erkennen die Notwendigkeit der Gewaltenteilung für die Funktionsfähigkeit des Rechtsstaates.
- kennen die Möglichkeiten zur Teilhabe an der politischen Gestaltung und reflektieren diesbezüglich die Vorteile, die die deutsche Staatsangehörigkeit mit sich bringt.
- wissen um die Bedeutung der gesellschaftlich-politischen Partizipation für das Funktionieren des demokratischen Systems.

Die übergeordneten Lernziele sollen durch die Auseinandersetzung mit den folgenden Schlüsselthemen erreicht werden:

- Parlamentarische Demokratie, Staatsaufbau und föderales System der Bundesrepublik Deutschland
- Erfahrungen der Kursteilnehmer mit politischen Partizipationsmöglichkeiten
- Möglichkeiten der Beteiligung: Wahlen, Parteien, Bürgerinitiativen, Verbände, Vereine, politische Stiftungen, Gewerkschaften, Demonstrationen (Vorteile der deutschen Staatsangehörigkeit)
- Informationsvermittlung als Basis der Teilhabe

**b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte**

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweise	UE
<p>Demokratie und Staatsaufbau</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass Deutschland eine parlamentarische, repräsentative Demokratie ist.</li> <li>▪ verstehen die Grundprinzipien der demokratischen Ordnung und wissen um ihre Bedeutung für Freiheit und Gerechtigkeit.</li> <li>▪ kennen die grundlegenden Unterschiede zu totalitären Staatsformen.</li> <li>▪ wissen, dass die zentralen Grundsätze der Demokratie im Grundgesetz als der Verfassung der Bundesrepublik Deutschland formuliert sind.</li> <li>▪ kennen die Bedeutung der Gewaltenteilung für das demokratische System (auch im historischen Kontext).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merkmale der Demokratie in Deutschland: repräsentativ/parlamentarisch</li> <li>▪ Artikel 20 GG, Volkssouveränität, Repräsentativsystem, Mehrheitsprinzip, streitbare und wehrhafte Demokratie, Rechtsstaatlichkeit</li> <li>▪ Unterschiede zur Monarchie, Diktatur</li> <li>▪ Grundgesetz als Verfassung</li> <li>▪ Staatsaufbau und Gewaltenteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945; Die Zeit des Nationalsozialismus und ihre Folgen</li> <li>▪ II. 2 Grundrechte und Grundgesetz</li> </ul>	3
<p>Föderalismus</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass es in der Bundesrepublik 16 Bundesländer gibt und kennen deren Namen.</li> <li>▪ wissen, dass in jedem Bundesland ein eigenes Landesparlament und eine eigene Landesregierung gewählt werden.</li> <li>▪ wissen, dass die Bundesländer über den Bundesrat bei der Gesetzgebung mitwirken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deutschland als Bundesstaat (Art. 20 Abs. 1 GG)</li> <li>▪ Bundesrat: Mitwirkung der Bundesländer an der Gesetzgebung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945</li> </ul>	1

<p>Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland und ihre Aufgaben</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland und sind mit ihrer Zusammensetzung und ihren grundsätzlichen Aufgaben vertraut.</li> <li>▪ wissen um die rechtsstaatliche Bindung und Gesetzmäßigkeit von Regierung und Verwaltung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufgaben und Funktionen des Bundestags: Regierungsbildung, Gesetzgebung, Willensbildung</li> <li>▪ Aufgaben der Bundesregierung: politische Zielsetzungen, Initiativen, Umsetzung von Beschlüssen</li> <li>▪ Aufgaben und Funktionen des Bundesrats: Beteiligung der Länder und Kontrolle</li> <li>▪ Aufgabe und Funktion des Bundesverfassungsgerichts: kontrolliert das Regierungshandeln hinsichtlich der Verfassungskonformität/Einhaltung von Grundrechten</li> <li>▪ Rolle und Aufgaben des Staatsoberhauptes: Repräsentation der Bundesrepublik im In- und Ausland, Impulse für gesellschaftlichen Dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 2 Rechtsstaatsprinzip</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945; Deutschland in Europa</li> </ul>	<p>3</p>
---	---	--	---	----------

<p>Wahlen und Parteien</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen und verstehen die wichtigsten Funktionen demokratischer Wahlen.</li> <li>▪ kennen die Prinzipien des deutschen Wahlsystems.</li> <li>▪ kennen in Grundzügen System und Ablauf der Bundestags- und Europawahlen.</li> <li>▪ kennen die im Bundestag vertretenen Parteien und wissen, wie sie sich Informationen über sie verschaffen können.</li> <li>▪ kennen die wesentlichen Aufgaben der Parteien im politischen Willensbildungsprozess und erläutern sie exemplarisch.</li> <li>▪ kennen die wichtigsten Grundsätze des Parteiensystems.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundfunktion von Wahlen: Wahl/Abwahl der Regierung</li> <li>▪ Prinzipien des deutschen Wahlsystems: allgemein, unmittelbar, frei, gleich, geheim</li> <li>▪ Wahlsystem und Wahlablauf bei Bundestags- und Europawahl</li> <li>▪ Parteien im Bundestag</li> <li>▪ Aufgabe und Bedeutung der Parteien bei der politischen Willensbildung: Öffentlichkeitsarbeit, Bündelung und Artikulation von Interessen</li> <li>▪ Wichtige Grundsätze des deutschen Parteiensystems: Mehrparteienprinzip, Verfassungstreue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 2 Bürgerrechte und weitere Grundrechte</li> <li>▪ II. 3 Konflikte in der Politik</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945</li> </ul> <p style="text-align: right;">3</p>
<p>Staatssymbole</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Staatssymbole des Bundes und den Text der Nationalhymne.</li> <li>▪ kennen die Symbole des jeweiligen Bundeslandes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Symbole des demokratischen Deutschland: Nationalhymne, Bundesfarben, Bundesiegel</li> <li>▪ Symbole der Bundesländer</li> </ul>	<p>III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945</p> <p style="text-align: right;">1</p>

### **c. Schlüsselbegriffe**

Mehrheitsprinzip, Richtlinienkompetenz, Volkssouveränität, freiheitliche demokratische Grundordnung, Rechtsstaat, Verhältniswahl, Fünf-Prozent-Hürde, Koalition, Opposition, Vertrauensfrage, Ehrenamt/bürgerschaftliches Engagement, Bundesstaat, Teilhabe

## **Modul II: Leben in der Demokratie**

### **Teil 2: Rechte und Pflichten – Umfang: 9 UE**

Anhand anschaulicher Beispiele werden in diesem Modul Inhalt und Bedeutung der Grundrechte vermittelt und der Aufbau des Grundgesetzes erläutert. Die Kursteilnehmer entwickeln praxisnah ein tieferes Verständnis für die staatsbürgerlichen Pflichten und die Verantwortung des Einzelnen für das Gemeinwohl. Das Zusammenspiel zwischen Rechtsstaatsprinzip, Grundrechten, staatsbürgerlichen Pflichten und dem Bemühen des Staates um soziale Gerechtigkeit soll reflektiert und erörtert werden.

---

#### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss dieses Modulabschnitts sind folgende übergeordnete Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- kennen den Aufbau des Grundgesetzes (GG) und wissen, dass die Grundrechte in den Artikeln 1 bis 19 verankert sind.
- sind mit den Begriffen Freiheits- und Gleichheitsrechte, Menschenrechte und Bürgerrechte/„Deutschenrechte“ vertraut.
- sind besonders vertraut mit den Artikeln 1 bis 6 GG.
- verstehen die Bedeutung des Rechtsstaatsprinzips, den grundlegenden Wert gegenseitiger Toleranz und des Schutzes der Menschenwürde (Art. 1 GG) für das friedliche Zusammenleben in der Bundesrepublik Deutschland.
- erkennen in den staatsbürgerlichen Pflichten notwendige Forderungen an den Einzelnen für den Erhalt des Gemeinwohls.
- wissen um Möglichkeiten und die Wichtigkeit, Verantwortung für das Gemeinwohl zu übernehmen.
- verstehen im Sozialstaatsprinzip das Bemühen des Staates um soziale Gerechtigkeit.
- reflektieren die persönliche Inanspruchnahme von Grundrechten anhand aktueller Debatten.

In diesem Kursteil steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- Aufbau des Grundgesetzes (GG)
- Verankerung der Grundrechte im GG: Art. 1-19
- Rechtsstaatsprinzip
- Achtung der Menschenwürde und gegenseitige Toleranz als Grundpfeiler des Zusammenlebens
- staatsbürgerliche Pflichten als Spiegel der Grund- und Menschenrechte; Verantwortung für das Gemeinwohl
- Sozialstaatsprinzip und soziale Gerechtigkeit
- Bezug zu aktuellen Debatten

#### b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweise	UE
Rechtsstaatsprinzip	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verstehen, dass staatliches Handeln an Gesetze gebunden ist, dem Prinzip der Rechtsgleichheit unterliegt und dies durch die Unabhängigkeit der Gerichte gewährleistet wird.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bindung staatlichen Handelns an Gesetze</li> <li>▪ Rechtsschutz für alle Staatsangehörigen durch unabhängige Gerichte</li> <li>▪ Rechtsgleichheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Demokratie und Staatsaufbau</li> <li>▪ II. 3 Konflikte vor Gericht</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945; Die Zeit des Nationalsozialismus und ihre Folgen</li> </ul>	1
Grundrechte und Grundgesetz	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen den Aufbau des Grundgesetzes.</li> <li>▪ sind vertraut mit Inhalt und Wesen der Grundrechte, besonders der Art. 1-6.</li> <li>▪ reflektieren die Schranken der Grundrechte und erkennen die Spannungsfelder zwischen den einzelnen Grundrechten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menschenwürde als Leitprinzip der Verfassung (Art. 1 GG)</li> <li>▪ Grundrechtsbindung der staatlichen Gewalt (Art. 1 Abs. 3 GG)</li> <li>▪ Gewährleistung der allgemeinen Handlungsfreiheit und Recht auf aktive Gestaltung der Lebensführung (Art. 2 GG)</li> <li>▪ Gleichheit vor dem Gesetz (Art. 3 Abs. 1 GG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Wahlen und Parteien</li> <li>▪ II. 3 Konfliktlösung</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945; Die Zeit des Nationalsozialismus und ihre Folgen</li> </ul>	3

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleichberechtigung von Frauen und Männern (Art. 3 Abs. 2 GG)</li> <li>▪ Diskriminierungsverbote (Art. 3 Abs. 3 GG)</li> <li>▪ Glaubens-, Gewissens- und Bekenntnisfreiheit (Art. 4 Abs. 1 GG)</li> <li>▪ Recht auf ungestörte Religionsausübung (Art. 4 Abs. 2 GG)</li> <li>▪ Bedeutung der Meinungs-, Informations-, Presse-, Kunst- und Forschungsfreiheit (Art. 5 Abs. 1 und 3 GG) für die freiheitliche demokratische Grundordnung</li> <li>▪ Ehe, Familie, nichteheliche Kinder (Art. 6 GG)</li> <li>▪ Toleranzprinzip</li> <li>▪ Grundrechte im Spannungsfeld zueinander (z. B. Rauchverbot, Lärmbelästigung, Kopftuchdebatte, Definition von Kunst, „Schmähekritik“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IV. Familie und gesellschaftliches Zusammenleben in Deutschland; Bildung in Deutschland; Religiöse Vielfalt in Deutschland</li> </ul>	
Bürgerrechte („Deutschenrechte“) und weitere Grundrechte	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass es Rechte gibt, die an die deutsche Staatsangehörigkeit gebunden sind, die z. T. über Art. 2 GG oder andere Gesetze auch für Ausländer gelten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Staatsbürgerliche Rechte und Pflichten (Art. 33 GG)</li> <li>▪ Begriff „Deutscher“ (Art. 116 GG)</li> <li>▪ Wahlrecht (Art. 38 Abs. 2 GG)</li> <li>▪ Versammlungsfreiheit (Art. 8 GG)</li> <li>▪ Vereinigungsfreiheit (Art. 9 GG)</li> <li>▪ Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 Abs. 1 GG)</li> <li>▪ Freie Berufswahl (Art. 12 Abs. 1 GG)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Wahlen und Parteien</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945; Die Zeit des Nationalsozialismus und ihre Folgen</li> </ul>	2	
Staatsbürgerliche Pflichten und Sozialstaat	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass an das Leben in einer Gemeinschaft zur Wahrung des Gemeinwohls Pflichten geknüpft sind.</li> <li>▪ verstehen die Bedeutung von Elternpflicht, Schulpflicht, Wehrpflicht, Zivil-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gleiche Rechte und Pflichten als Staatsangehöriger (Art. 33 Abs. 1 GG)</li> <li>▪ Elternpflicht (Art. 6 Abs. 2 GG)</li> <li>▪ Schulpflicht (Art. 7 GG)</li> <li>▪ Wehrpflicht, Zivildienst (Art. 12a GG)</li> </ul>		2	

	<p>dienst und den Grundsatz „Eigentum verpflichtet“.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Grundzüge des Sozialstaatsprinzips.</li> <li>▪ wissen um die Pflichten der Bezieher von Sozialleistungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eigentum verpflichtet (Art. 14 Abs. 2 und 3 GG, Art. 15 GG)</li> <li>▪ Steuerpflicht</li> <li>▪ Gesetzestreue</li> <li>▪ Sozialstaatsprinzip: Fürsorgepflicht des Staates und staatliches Bemühen um soziale Gerechtigkeit</li> <li>▪ Pflichten der Bezieher von Sozialleistungen</li> </ul>		
<p>Verantwortung des Einzelnen für das Gemeinwohl</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennen die Bedeutung staatsbürgerlicher und sonstiger Ehrenämter für das Gemeinwohl und wissen, wie sie Zugang zu diesen erlangen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Staatsbürgerliche Ehrenämter: z. B. Wahlhelfer, ehrenamtliche Richter/Schöffen, politisches Ehrenamt</li> <li>▪ Sonstige Ehrenämter: Einsatz bei Katastrophenfällen (THW, DRK etc.)</li> <li>▪ Vereine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Wahlen und Parteien</li> <li>▪ II. 1 Politische Teilhabe auf kommunaler Ebene</li> </ul>	<p>1</p>

### c. Schlüsselbegriffe

Rechtsstaatsprinzip, Rechtsgleichheit, Menschenwürde, Toleranz, Grundrechtsbindung, freie Persönlichkeitsentfaltung, allgemeine Handlungsfreiheit, Gleichberechtigung, Diskriminierungsverbot, Meinungsfreiheit, Pressefreiheit/Informationsfreiheit, Freiheit der Wissenschaft, Schutz von Ehe und Familie, Bürgerrechte/„Deutschenrechte“, Sozialstaatsprinzip, Fürsorgepflicht des Staates, soziale Gerechtigkeit, Gemeinwohl, Ehrenamt, Wahlhelfer, Schöffe(n), Katastrophenfall

## **Modul II: Leben in der Demokratie**

### **Teil 3: Konfliktlösung in der demokratischen Gesellschaft – Umfang: 7 UE**

Der Umgang mit Konflikten im demokratischen Rechtsstaat ist ein wichtiger gesellschaftspolitischer Teilbereich, der für alle in Deutschland lebenden Menschen unmittelbar im Alltag erfahrbar werden kann. Daher ist es zunächst sinnvoll, sich die Bandbreite von möglichen Konflikten und die Ebenen, auf denen sich diese abspielen können, bewusst zu machen. Konflikte und mögliche Wege zu deren friedlicher Lösung sollen in diesem Teil des Kurses beispielhaft konkretisiert werden. Daraus lassen sich Grundprinzipien der Rechtsstaatlichkeit sowie ein Verständnis des Zusammenhangs der Lösungswege mit den Grundrechten und Werten der deutschen Verfassung herleiten. Die Teilnehmer sollen dazu angeregt werden, die Folgen verschiedener Wege der Konfliktbewältigung und Konfliktlösung zu durchdenken. Der Bezug zu spezifischen Problemstellungen ihrer Lebenswelt bildet die Leitlinie für die Auswahl des Unterrichtsmaterials.

---

#### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss dieses Modulabschnitts sind die folgenden übergeordneten Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- kennen verschiedene Ebenen der Konfliktaustragung in der demokratischen Gesellschaft.
- erkennen die grundlegende Bedeutung der Verbindung von Rechtsstaatlichkeit, Grundrechten und Möglichkeiten der Konfliktaustragung für die bundesrepublikanische Gesellschaftsordnung.
- reflektieren verschiedene Arten des Umgangs mit Konflikten anhand ausgewählter Beispiele.

In diesem Kursteil steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- Möglichkeiten des Umgangs mit Konflikten
- Bedeutung der Grundrechte und der Rechtsstaatlichkeit für die Möglichkeiten der Konfliktbewältigung

**b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte**

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweise	UE
<p>Lebensweltbezogene Konflikte</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen verschiedene Arten von lebensweltbezogenen Konflikten und deren Akteure.</li> <li>▪ sind sich der Regeln und Verhaltensspielräume beim Umgang mit diesen Konflikten bewusst.</li> <li>▪ reflektieren verschiedene Verfahren zur Bewältigung dieser Konflikte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veranschaulichung verschiedener Verfahren zur Konfliktbewältigung anhand lebensweltbezogener Konfliktsituationen</li> <li>▪ Gewaltlosigkeit als Prinzip der Konfliktlösung</li> <li>▪ Kompromisse am Ende eines Diskussionsprozesses</li> <li>▪ Mehrheitsprinzip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IV. Familie und gesellschaftliches Zusammenleben in Deutschland</li> </ul>	3
<p>Konflikte vor Gericht</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass Konfliktlösungen immer innerhalb des Rahmens von Recht und Gesetz gefunden werden müssen.</li> <li>▪ verstehen, warum das Gewaltmonopol allein beim Staate liegen muss.</li> <li>▪ kennen Akteure und Spielregeln einer Konfliktaustragung vor Gericht.</li> <li>▪ reflektieren die Bedeutung von Gerichtsprozessen für die Bewältigung oder Lösung von Konflikten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bindung der Konfliktbewältigung an Recht und Gesetz</li> <li>▪ Gewaltmonopol des Staates: Durchsetzung von Recht und Gesetz durch Ordnungsbehörden, Polizei und Bundespolizei</li> <li>▪ Gerichtsprozess und Gerichtsentscheid (Beispiele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 2 Rechtsstaatsprinzip</li> </ul>	2

<p>Konflikte in der Politik</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen eine Reihe von Beispielen für Konflikte in der Politik.</li> <li>▪ kennen eine Reihe von Akteuren und Ebenen der Austragung politischer Konflikte im demokratischen Rechtsstaat.</li> <li>▪ reflektieren demokratische Verfahren zum Umgang mit politischen Konflikten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konflikte in Innenpolitik und Außenpolitik, aktuelle Debatten</li> <li>▪ Diskussionsprozesse in Parlamenten, Parteien, Verbänden, Vereinen und Medien</li> <li>▪ Willens- und Meinungsbekundung in Demonstrationen</li> <li>▪ Einflussmöglichkeiten über Bürgerinitiativen, Schiedsgerichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 2 Rechtsstaatsprinzip</li> </ul>	<p>2</p>
---------------------------------	--	---	---	----------

**c. Schlüsselbegriffe**

Konfliktbewältigung, Mehrheitsprinzip, Kompromiss, Gerichtsentcheid, Gewaltmonopol des Staates, Grundrechte, Rechtsstaatlichkeit

## **Modul II: Leben in der Demokratie**

### **Teil 4: Besonderheiten des Bundeslandes – Umfang: 6 UE**

Dieser Teil hat die bundeslandspezifische Vertiefung des Wissens um demokratische Teilhabemöglichkeiten zum Ziel. Das einzelne Bundesland, in dem der Einbürgerungskurs durchgeführt wird, erhält an dieser Stelle Freiraum zur inhaltlichen Ausgestaltung unter Berücksichtigung der übergeordneten Lernziele und Schlüsselthemen. Auf diese Weise werden den Teilnehmern Bedeutung und Stellenwert der föderalen Struktur Deutschlands in der Politik und im Alltag bewusst.

---

#### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss dieses Modulabschnitts ist folgendes übergeordnete Lernziel erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- kennen spezifische Partizipationsmöglichkeiten in ihrem Bundesland.

In diesem Kursteil steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- besondere Teilhabemöglichkeiten im Bundesland
- kommunale Möglichkeiten der politischen Teilhabe

## b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweise	UE
Politische Teilhabe auf kommunaler Ebene	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen in Grundzügen die Gliederung und Zuständigkeiten der kommunalen Verwaltung.</li> <li>▪ kennen Instrumente der Bürgerbeteiligung.</li> <li>▪ reflektieren exemplarisch Mitwirkungsmöglichkeiten im konkreten Lebensumfeld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organe und Zuständigkeiten kommunaler Verwaltung (Grundzüge)</li> <li>▪ Möglichkeiten der politischen Betätigung im Lebensumfeld: Arbeit in Vereinen, Verbänden, Parteien; Teilnahme an Wahlen; Bürgerantrag, -begehren, -entscheid; sachkundiger Bürger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Wahlen und Parteien</li> </ul>	5
Volksbegehren und Volksentscheid	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen den Ablauf von Volksbegehren und Volksentscheid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Themen von Volksbegehren, Durchführung, Quoren, Fristen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Föderalismus</li> </ul>	1

## c. Schlüsselbegriffe

kommunale Verwaltung, Bürgerbeteiligung, Bürgerantrag, Bürgerbegehren, Bürgerentscheid, Volksbegehren, Volksentscheid, Quorum

### **Modul III: Geschichte und Verantwortung – Umfang: 13 UE**

Zur Erlangung eines tieferen Verständnisses für die deutsche Gegenwart und für den Prozess der Einigung Europas zur Verwirklichung von Frieden, Freiheit und Gerechtigkeit sollen grundlegende Phasen und Ereignisse der deutschen Geschichte und insbesondere der Vorgeschichte der Bundesrepublik Deutschland erörtert und reflektiert werden. Dies soll unter Bezugnahme auf die Gegenwart der Bundesrepublik Deutschland und mit Blick auf die Ausbildung einer parlamentarischen Demokratie erfolgen. So soll beispielsweise der Zusammenhang zwischen dem Paulskirchenparlament 1848/49 und der Entstehung des Grundgesetzes aufgezeigt werden. Dazu gehört auch das Wissen, dass dem Parlament im deutschen Kaiserreich und in der Weimarer Republik jeweils eine unterschiedliche politische Bedeutung zukam und dass mit der nationalsozialistischen Diktatur die Prinzipien Demokratie und Rechtsstaatlichkeit aufgehoben und darüber hinaus mit Terror und menschenverachtenden Mitteln ideologische Vorstellungen durchgesetzt wurden. Hieraus resultiert eine besondere Verantwortung für den Erhalt der demokratischen Verfassung. Schließlich sollen Bedeutung und Einfluss der deutschen Teilung sowie des europäischen Einigungsprozesses auf die Gegenwart der Bundesrepublik Deutschland verstanden und reflektiert werden.

---

#### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss des Moduls „Geschichte und Verantwortung“ sind folgende übergeordnete Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- lernen die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland im historischen und europäischen Kontext kennen.
- erkennen in der gegenwärtigen gesellschaftlichen Zusammensetzung und politischen Verfasstheit der Bundesrepublik Deutschland das Ergebnis einer historischen Entwicklung.
- reflektieren die Migrationsgeschichte vor dem Hintergrund des Entwicklungsprozesses der Bundesrepublik Deutschland.

In diesem Kursteil steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- Vorstellungen der KT vom Zusammenhang von Geschichte und Gegenwart sowie Verortung ihrer biografischen Erfahrungen als Teil gelebter Geschichte
- die Bundesrepublik Deutschland als Ergebnis historischer Entwicklungen
- Einbindung der Bundesrepublik Deutschland in den europäischen Kontext

**b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte**

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweis	UE
<p>Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945</p>	<p>KT...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass wichtige Elemente der bundesrepublikanischen Demokratie ihren Ursprung 1848/49 im Paulskirchenparlament haben.</li> <li>▪ wissen, dass mit dem deutschen Kaiserreich zwar der Nationalstaat, nicht aber die parlamentarische Demokratie verwirklicht wurde.</li> <li>▪ wissen, dass mit der Weimarer Republik erstmalig die parlamentarische Demokratie in Deutschland verwirklicht wurde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paulskirchenparlament 1848/49: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erster Versuch zur Gründung eines demokratischen Nationalstaates in Deutschland</li> <li>○ Verabschiedung einer Verfassung inkl. Grundrechte</li> <li>○ Staatssymbolik Schwarz-Rot-Gold</li> <li>○ Scheitern am Widerstand der herrschenden Fürsten in Deutschland</li> </ul> </li> <li>▪ Deutsches Kaiserreich: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gründung des ersten deutschen Nationalstaates</li> <li>○ allgemeines (Männer-) Wahlrecht</li> <li>○ Parlament ohne Kompetenz zur Regierungsbildung</li> <li>○ Ende im Ersten Weltkrieg</li> </ul> </li> <li>▪ Weimarer Republik: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ erste parlamentarische Demokratie</li> <li>○ Verfassung inkl. Grundrechte</li> <li>○ Scheitern durch soziale Not (Weltwirtschaftskrise) und politischen Extremismus</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Föderalismus, parlamentarische Demokratie, Wahlen und Parteien</li> <li>▪ II. 2 Grundrechte und Grundgesetz</li> </ul>	<p>2</p>

<p>Die Zeit des Nationalsozialismus und ihre Folgen</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen den Erfahrungshintergrund der Bundesrepublik Deutschland.</li> <li>▪ erkennen, dass die Normen und Werte der NS-Zeit im Widerspruch zum GG stehen.</li> <li>▪ erkennen die große Verantwortung für einen demokratischen Neuanfang, der eine Wiederholung der Geschichte unmöglich machen soll.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NS-Diktatur: Aufhebung der Rechtsordnung, Gleichschaltung, Holocaust, Zweiter Weltkrieg, Emigration</li> <li>▪ Besetzung durch alliierte Siegermächte 1945-1949: drei Westzonen, eine Ostzone, Teilung Berlins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Demokratie und Staatsaufbau</li> <li>▪ II. 2 Rechtsstaatsprinzip</li> </ul>	<p>2</p>
<p>Gründung der Bundesrepublik Deutschland</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen, dass mit der Gründung der Bundesrepublik die Rechtsstaatlichkeit wiederhergestellt wurde, die durch die NS-Diktatur außer Kraft gesetzt wurde.</li> <li>▪ verstehen die bis heute damit verbundene Verantwortung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kapitulation</li> <li>▪ „Stunde Null“</li> <li>▪ Demokratischer Neubeginn: Wiederherstellung der Rechtsstaatlichkeit, Grundgesetz, freie Wahlen, freie Presse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Demokratie und Staatsaufbau; Föderalismus</li> <li>▪ II. 2 Rechtsstaatsprinzip; Grundrechte und Grundgesetz</li> <li>▪ III. Wurzeln der Demokratie in Deutschland vor 1945</li> </ul>	<p>1</p>

<p>Wichtige Stationen der Nachkriegsgeschichte</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Grundzüge der historischen, politischen und wirtschaftlichen Entwicklung nach dem Zweiten Weltkrieg.</li> <li>▪ wissen um die Teilung Deutschlands und die Spaltung Europas.</li> <li>▪ kennen die Grundzüge der Entwicklung, die zur Wiedervereinigung Deutschlands und zur Einigung Europas geführt haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufbau der zerstörten Infrastruktur</li> <li>▪ Kalter Krieg</li> <li>▪ Bundesrepublik Deutschland: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Hilfe der USA (Marshall-Plan)</li> <li>o Einführung der Sozialen Marktwirtschaft / Währungsreform / „Wirtschaftswunder“</li> <li>o Westintegration (NATO)</li> <li>o Entspannungspolitik</li> </ul> </li> <li>▪ Deutsche Demokratische Republik: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ostintegration (Warschauer Pakt)</li> <li>o Sozialistisches System, Einparteiensystem</li> <li>o Volksaufstand</li> </ul> </li> <li>▪ Eiserner Vorhang: Flüchtlinge, Mauerbau 1961</li> <li>▪ Zerfall des Ostblocks</li> <li>▪ Maueröffnung / Wiedervereinigung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Föderalismus</li> </ul>	<p>4</p>
<p>Deutschland in Europa</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Grundzüge der Entwicklung der Europäischen Union.</li> <li>▪ kennen die vier Freiheiten des Binnenmarktes.</li> <li>▪ wissen, dass Drittstaatsangehörige mit der Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit auch EU-Bürger werden.</li> <li>▪ kennen wichtige Stationen der europäischen Integration und deren Motive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überwindung alter Gegensätze</li> <li>▪ Unionsbürgerschaft</li> <li>▪ EWG, EG, EU</li> <li>▪ Gemeinsamer Markt ohne Bindungen: Warenverkehrsfreiheit, Dienstleistungsfreiheit, Niederlassungsfreiheit, Arbeitnehmerfreizügigkeit / Freiheit des Kapitalverkehrs</li> <li>▪ Währungsunion und Eurozone</li> <li>▪ EU-Erweiterung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 1 Wahlen und Parteien</li> </ul>	<p>2</p>

<p>Migrationsgeschichte</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen die Grundzüge der Geschichte der Migration nach Deutschland.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verschiedene Migrantengruppen in Deutschland: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arbeitsmigranten</li> <li>○ (Spät-) Aussiedler / Flüchtlinge / Vertriebene</li> <li>○ Asylbewerber / Bürgerkriegsflüchtlinge</li> <li>○ jüdische Zuwanderer</li> <li>○ ausländische Studierende</li> <li>○ EU-Binnenmigranten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IV. Kultur im föderalen Deutschland</li> </ul>	<p>2</p>
-----------------------------	---	--	---	----------

**c. Schlüsselbegriffe**

Gründung der Bundesrepublik Deutschland, Wiederaufbau, Wirtschaftswunder, Teilung/Wiedervereinigung Deutschlands, europäische Einigung, demokratischer Neubeginn, Nachkriegszeit, Staatsformen, Nationalsozialismus/NS-Diktatur, Holocaust, „Stunde Null“, Rechtsstaatlichkeit, Währungsreform, Eiserner Vorhang, geteiltes Deutschland, Besatzung, Europäische Union, gemeinsamer Markt, Eurozone, EU-Erweiterung, Migrationsgeschichte, Arbeitsmigranten, (Spät-) Aussiedler, Flüchtlinge, Vertriebene, Asylbewerber/Bürgerkriegsflüchtlinge, jüdische Zuwanderer, Parlament in der Paulskirche, deutsches Kaiserreich, Weimarer Republik, Weltwirtschaftskrise

## **Modul IV: Mensch und Gesellschaft – Umfang: 11 UE**

Das Modul „Mensch und Gesellschaft“ zielt auf verschiedene Aspekte des gesellschaftlichen Zusammenlebens in Deutschland. Die Teilnehmer setzen sich mit Interkulturalität und kulturellem Wandel auseinander. Der Kulturbegriff ist im Sinne der Einbürgerungswilligen so aufzufassen, dass er Bereiche einschließt, die das Leben der Teilnehmer maßgeblich beeinflussen. Sie sollen veranlasst werden, bisherige Erfahrungen ihres Lebens in Deutschland einzuordnen und gezielt auf ein friedliches und gemeinschaftliches Miteinander hin zu reflektieren. Diese Auseinandersetzung kann zu einem Nachdenken über die eigene Verortung in diesem kulturellen Umfeld beitragen und insbesondere den Blick auf bereits wahrgenommene oder zukünftig wahrnehmbare Teilhabechancen lenken.

---

### **a. Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach Abschluss des Moduls „Mensch und Gesellschaft“ sind folgende übergeordnete Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- erkennen die Prägungen Deutschlands auch infolge von Migrationsprozessen.
- reflektieren ihre eigene Verortung in der Aufnahmegesellschaft und die eigene Bereitschaft, sich als Teil einer pluralistischen Gesellschaft zu verhalten.

In diesem Kursteil steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- regionale Vielfalt
- kultureller Wandel Deutschlands durch Zuwanderung und ethnische Minderheiten
- Verortung der KT in ihrem kulturellen Umfeld
- Formen des Zusammenlebens
- religiöse Vielfalt
- Bildung

**b. Themen – Feinlernziele – Lerninhalte**

Thema	Feinlernziele	Lerninhalte	Verweise	UE
<p>Kultur im föderalen Deutschland</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ erkennen, dass die Bundesrepublik Deutschland über vielfältige regionale Besonderheiten und Unterschiede verfügt.</li> <li>▪ wissen um den stetigen kulturellen Wandel und reflektieren gesellschaftliche Reaktionen auf diesen Wandel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lokale und regionale Besonderheiten in Deutschland</li> <li>▪ Stetiger Wandel von Kultur</li> <li>▪ Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten im Zusammenhang mit Migrationsprozessen</li> <li>▪ Interkulturalität im gesellschaftlichen Zusammenleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ III. Migrationsgeschichte</li> </ul>	<p>3</p>
<p>Familie und gesellschaftliches Zusammenleben in Deutschland</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen unterschiedliche Formen des Zusammenlebens von Menschen in Deutschland.</li> <li>▪ kennen Aufgaben und Funktionen der Familie in Deutschland.</li> <li>▪ reflektieren die Rollenverteilung in der Familie im Hinblick auf die Gleichberechtigung aller Familienmitglieder.</li> <li>▪ erkennen die Bedeutung der Aufgabe der Erziehung von Kindern.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familien (-formen), Ehe, Scheidung, Emanzipation der Frau</li> <li>▪ Gleichheit, Gleichberechtigung, Antidiskriminierungsgebot</li> <li>▪ Diskussions-, Streit- und Konfliktkultur</li> <li>▪ Erziehung und Verantwortung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 3 Lebensweltbezogene Konflikte</li> <li>▪ II. 2 Grundrechte und Grundgesetz; Rechtsstaatsprinzip</li> </ul>	<p>3</p>

<p>Religiöse Vielfalt in Deutschland</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wissen um die religiöse Vielfalt in Deutschland und haben einen Überblick über die Verbreitung verschiedener Religionen in Deutschland.</li> <li>▪ reflektieren die Bedeutung der Religion im Alltag und im gesellschaftlichen Zusammenleben in Deutschland.</li> <li>▪ reflektieren Toleranz als wichtigsten Grundsatz des friedlichen Zusammenlebens der Religionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konfessionen/Religionen in Deutschland: Christentum (kath., ev.), Islam, Judentum u. a.</li> <li>▪ Religionsausübung, Rolle von Religionsgemeinschaften, unterschiedliche Organisationsformen des religiösen Lebens in Deutschland</li> <li>▪ Trennung von Kirche und Staat</li> <li>▪ Interreligiöser Dialog und konfessionelle Konflikte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ II. 3 Lebensweltbezogene Konflikte</li> </ul> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Bildung in Deutschland</p>	<p>KT ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kennen Informationsmöglichkeiten über Bildungsangebote.</li> <li>▪ erkennen die Bedeutung von Bildung und lebenslangem Lernen für die persönliche Entwicklung und den beruflichen Erfolg in Deutschland.</li> <li>▪ reflektieren die Verantwortung der Familie für den Bildungserfolg der Kinder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schul- und Ausbildungssystem in Deutschland</li> <li>▪ Erwachsenenbildung</li> <li>▪ Stellenwert und Wertschätzung von Bildung</li> <li>▪ Bedeutung von gleichberechtigtem Zugang zu Bildung</li> <li>▪ Gleichberechtigte Bildung von Mann und Frau</li> </ul>	<p style="text-align: center;">2</p>

### c. Schlüsselbegriffe

Regionale und lokale Besonderheiten, Interkulturalität, kultureller Wandel, Diskussions-/Streit-/Konfliktkultur, Emanzipation, Toleranz, Konfessionen, Religionen, Religionsausübung, Trennung von Kirche und Staat, interreligiöser Dialog, Zugang zu Bildung

## **Modul V: Kursabschluss – Umfang: 1,5 UE**

Der Kursabschluss gibt Raum, auf noch offene gebliebene Fragen einzugehen und die Kursteilnehmer auf das weitere Verfahren vorzubereiten. Hier sollte auch die Möglichkeit zu einem gegenseitigen Feedback genutzt werden. Bestandteil dessen soll eine schriftliche Evaluation sein.

---

### **Übergeordnete Lernziele/Schlüsselthemen**

Nach dem Modul „Kursabschluss“ sind folgende übergeordnete Lernziele erreicht:

Die Kursteilnehmer (KT) ...

- wissen, welche weiteren Schritte zur Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit notwendig sind.
- kennen Möglichkeiten zur Weiterbildung.

In diesem Kurs steht die Auseinandersetzung mit folgenden Schlüsselthemen im Zentrum:

- Einbürgerung – Wie geht es weiter?
  - Vorbereitung auf den Einbürgerungstest
  - Abschluss des Verfahrens: Einbürgerungsfeier
- Möglichkeiten zur Weiterbildung
  - Bundeszentrale/Landeszentralen für politische Bildung
  - Politische Stiftungen
  - Bildungsträger vor Ort
  - Literatur/Online-Angebote
- Feedback und Evaluation



